

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДНТСКИЙ САД № 65 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТ**

**Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.03.2021 г. № 5**

**УТВЕРЖДЕН**

**Заведующий ГБДОУ детским садом  
№ 65 Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Е.П. Момотова  
Приказом от 30.03.2021 г. № 90**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 65 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2020 ГОД**

**Санкт-Петербург  
2021**

**Отчет**  
**о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 65 комбинированного вида**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**  
**за 2020 год по состоянию на 31.12.2020 г.**

Отчет по результатам самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
Аналитическая часть .....	5
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. ....	5
Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....	6
Оценка системы управления организации .....	11
Оценка содержания и качества организации образовательного процесса .....	15
Оценка качества кадрового обеспечения. ....	19
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
Материально-техническая база .....	26
Функционирование внутренней системы оценки качества образования: .....	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ: .....	32
Приложение 1.....	34
Приложение 2 .....	36
Приложение 3.....	38

## ВВЕДЕНИЕ

**Наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.  
**Учредитель:** Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.  
**Юридический адрес:** 194295, г. Санкт-Петербург, улица Есенина., д.26, копр.3, литер А;  
*Тел./факс:*8-812-517-59-78

*E-mail:* [info.sad065@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sad065@obr.gov.spb.ru)

Официальный сайт: <http://ds65.vyb.gov.spb.ru/>

*Лицензия на образовательную деятельность:* № 2390 от 28.11.2016 г.

**Основной целью** деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, фонетико- фонематическими нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю);

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю);

***Предметом деятельности Образовательного учреждения является:***

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи)
- присмотр и уход за детьми.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

***Цель самообследования:***

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

***Задачи самообследования:***

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Процедуру самообследования ГБДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. В процессе самообследования проводится:
  - оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса; - оценка системы управления организацией;
  - оценка содержания и качества образовательного процесса организации;
  - оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
  - оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; - оценка инновационной деятельности учреждения.

## Аналитическая часть

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

#### 1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – *ОГРН 1027801583028 от 01 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847509410 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008406591;*

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – *выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Санкт-Петербургу от 17.02.2000 в ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП7802139708/780201001 серия 78 № 008406592*

#### 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

*Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.11.2020 №2185-р, зарегистрирован 08.12.2020 года в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 2207805866409*

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

#### 1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

*Лицензия: 78 ЛО2 № 0001336 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 28.11.2016 г., рег. № 2390.*

*Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности*

1. дошкольное образование;
2. дополнительное образование детей и взрослых.

#### 1.4 Правовладение, использование материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

- *свидетельству о государственной регистрации от 09 марта 1995 года.*

Документы-основания: *Распоряжение от 09.03.1995 г. № 16537, выдавший орган: Регистрационная палата*

Юридический адрес:

194356, г. Санкт-Петербург, улица Есенина., д.26, корпус.3, литера А

Фактический адрес:

194356, г. Санкт-Петербург, улица Есенина., д.26, корпус.3, литера А

Назначение: нежилое здание.

Площадь: г. Санкт-Петербург, улица Есенина., д.26, корпус.3, литера А – 1 908,7 кв. м.

### **Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

ГБДОУ детский сад № 65 функционирует с 1979 года. В ГБДОУ детский сад № 65 функционирует 12 групп (9 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста; 3 группы компенсирующей направленности.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим работы ГБДОУ детский сад № 65 – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (с 7.00 до 19.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

#### **Общие сведения:**

ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района Санкт-Петербурга функционирует в одном здании

- 1. улица Есенина., дом 26, корпус 3, литера А**
  - для детей раннего возраста с 2 до 3 лет (2 группы)
  - для детей в возрасте с 3 до 4 лет (2 группы)
  - для детей в возрасте с 4 до 5 лет (3 группы)
  - для детей в возрасте с 5 до 6 лет (3 группы)
  - для детей в возрасте с 6 до 7 лет (2 группы)

#### **Количество воспитанников**

Количество обучающихся человек – 320 человек

Количество групп – 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

Распределение воспитанников по группам:

№№ п/п	Направленность групп	Количество воспитанников
1	Общеразвивающая группа раннего возраста	50
2	Общеразвивающие группы	220
3	Группы компенсирующей направленности	50

Состав воспитанников:

Девочки: 153 (47,8%)

Мальчики: 167 (52,2%)

#### **Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2020 года)**

Многодетная семья: 12 (4%)

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-

ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ГБДОУ детский сад № 65 ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 65 соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В 2020 учебном году ГБДОУ детский сад № 65 продолжило реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Главной целью деятельности ГБДОУ детский сад № 65 в отчетный период стало построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья воспитанников уделив особое внимание:
  - Физическому развитию
  - Формирование ценностей здорового образа жизни
  - Организацию режимов двигательной активности
  - Оздоровительно – закаливающим мероприятиям
  - Использованию вариативных систем оздоровительной работы
  - Коррекции деятельности педагогов, специалистов, медицинских работников
2. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре образовательной программы дошкольного образования:
  - Непрерывно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
  - Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - Самостоятельной деятельности детей;
  - Взаимодействия с семьями дошкольников.
3. Совершенствовать качество воспитания и образования путем освоения и внедрения новых технологий в ДОУ.
4. Обновление развивающей среды в ДОУ путем привлечения родителей к активному взаимодействию с садом.
5. Осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии детей с ФФНР и ОНР, используя современные педагогические технологии.

ГБДОУ детский сад №65 реализует Образовательную программу дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Образовательную программу дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи: общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

К программе были разработаны учебные планы и календарные учебные планы-графики.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей и социальными партнерами
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

#### **Физическое развитие.**

В ГБДОУ детский сад № 65 реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и система психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

В целях сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развития положительных эмоций в детском саду стало традицией проведение Дней здоровья. В 2020 учебном году в ГБДОУ было проведен День здоровья, в которых приняли участие не только воспитанники всех возрастных групп, но и их родители, а также родители и сотрудники детского сада.

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками группы раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

#### **Познавательное развитие.**

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ детском саду № 65 созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно - пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, создают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.



В 2020 году два раза ГБДОУ детский сад № 65 проводил субботники по благоустройству (весной и осенью).

### **Социально-коммуникативное развитие.**

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы. Кроме того, уже стало традицией в нашем детском саду отмечать День снятия блокады Ленинграда. В группах старшего дошкольного возраста в данном учебном году прошли тематические занятия, посвящены этим праздникам, выставки детских рисунков, а также были проведены вечера памяти с участием ветеранов войны и членов общества «Дети блокадного Ленинграда», экскурсии с возложением цветов к памятникам. Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину.

Также в этом учебном году большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Педагоги и воспитанники ГБДОУ детский сад № 65 принимали активное участие в конкурсах и акциях организованных РОЦ «Перекресток», акция «Водитель! Сохрани мою жизнь» и «Правильный Новый год», «Скорость не главное». В рамках обучения детей правилам пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад № 65 регулярно проводились эвакуационные тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада.

### **Речевое развитие**

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 65 и ФГОС ДО.

В течение года педагогами и воспитанниками были организованы различные театрализованные постановки по мотивам литературных произведений. Дети показали достаточно высокий уровень коммуникативных способностей, выразительности образов, творческой деятельности, владения речью и невербальными средствами общения.

### **Художественно-эстетическое развитие.**

В 2020 году педагогическим коллективом была продолжена работа по совершенствованию данного направления деятельности. В результате чего рисунки и поделки воспитанников стали отличаться оригинальностью, применением разнообразных материалов. В ДОУ были организованы выставки детского творчества «Золотая осень», «Мамочка любимая», «Здравствуй, Новый год» и др. Творческие работы детей в данном учебном году стали призерами конкурсов различного уровня. Так, воспитанники ГБДОУ детский сад № 65 стали обладателями призовых мест в различных конкурсах детского художественного творчества. В целом около 40 % воспитанников в данном учебном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества.

В течение 2020 года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день», «По просторам космоса», праздник, посвященный годовщине Великой Победы, «Выпускной бал» в выпускных группах проводился дистанционно (в связи с пандемией). Содержание праздников отличалось оригинальностью, но не хватало живого общения. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки по рекомендациям воспитателей и муз. руководителей для родителей.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ детский сад № 65, родители

отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

В качестве вариативных форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников использовались следующие технологии:

- исследовательской деятельности;
- проектной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология квест-игры.

С целью создания условия для поддержки и развития одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организовывались конкурсы и выставки.

Результатом работы с одаренными детьми являлось участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В течение учебного года воспитателями и специалистами ГБДОУ детский сад № 65 проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

Кроме того, родителям были предложены мастер-классы и семинары-практикумы по актуальным для них вопросам. Подобная форма работы вызывает большой интерес у родителей наших воспитанников.

В 2020 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило 40% от общего числа всех родителей воспитанников. Количество вовлеченных воспитанников в дополнительное образование процент охвата составляет - 54,68%

#### **Для реализации образовательных программ привлекались ресурсы социальных партнеров:**

ГБДОУ детский сад № 65 расположен в спальном районе Санкт-Петербурга на территории МА МО МО «Сергиевское».

В непосредственной близости к детскому саду находится ГБОУ СОШ № 518, ГБУЗ Детская поликлиника № 17, ЦДБ им. Н.А. Внукова, торговые центры, магазины и станция метро «Проспект Просвещения».

<b>Организации науки и образования</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Распространение педагогического опыта организации; Повышение квалификации педагогических работников организации; Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
Информационно-методический центр Выборгского района (ИМЦ Выборгского района)	Участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах; Консультирование.
ГБОУ СОШ № 518	Экскурсии детей в школу; Участие в круглых столах по обеспечению Преемственности педагогов ГБДОУ и ГБОУ; Участие учителей начальных классов в родительских собраниях.

ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; Участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах;
<b>Организации культуры и спорта</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз»	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ; проведение культурно-массовых мероприятий с детьми.
ГБУ ДДТ «Современник»	Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по программе дополнительного образования «Детский фольклор»; организация праздничных и досуговых мероприятий с
МА МО МО «Сергиевское»	Организация досугов с детьми (по правилам дорожного движения, спортивных); Обеспечение родителей и сотрудников детского сада брошюрами по безопасности. Пригласительные билеты на концерты ко Дню учителя, 8 Марта и другие мероприятия.
ГБОУ ДДТ Дом детского творчества «Олимп»	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по программе дополнительного образования « Навыки здорового
<b>Организации здравоохранения</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 17	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; Осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники; Проведение вакцинации.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района	Сопровождение детского сада по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.
Центральная детская библиотека им. Н.А.Внукова	Интерактивные беседы и игры для дошкольников по программе: «Познавайка»

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

### Оценка системы управления организации

Работа дошкольного образовательного учреждения направлена на выполнение Устава ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга и законодательства Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы самоуправления (Педагогический Совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель

делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права. В ГБДОУ детский сад № 65 функционируют инфраструктурные объекты (пищеблок).

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ детский сад № 65 строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план,

расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ГБДОУ детский сад № 65. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ детский сад № 65 соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

#### ***На первом уровне управления***

находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

#### ***На втором уровне управления***

осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (методист), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

***Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (методист)*** осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

***Заведующий хозяйством*** отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технического снабжения учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

#### ***Третий уровень управления***

осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- "Конвенция о правах ребенка".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20»
- Уставом ДОУ.
- Договором между ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива. -
- Положением о Педагогическом Совете.
- Положением о Совете ОУ.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со

следующими нормативно-правовыми документами:

**Федерального уровня:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

**Регионального уровня:**

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга;
- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;
- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 №1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга";
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 №1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга";
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга".

**Вывод:** Система управления ГБДОУ детского сада № 65 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## **Оценка содержания и качества организации образовательного процесса**

### **Особенности образовательных программ.**

Образовательная программа дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности). Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Содержание обязательной части выстроено в соответствии с учебно-методическим комплексом «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ: программы «Петербурговедение для малышей» от 3 до 7 лет Г. Т. Алифановой, программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17). Содержание обязательной части выстроено в соответствии с учебно-методическим комплексом «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». / Н.В. Нищевой /, «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ГБДОУ детский сад № 65 проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе

## 1. Состояние и анализ заболеваемости здоровья воспитанников

Год	Группы здоровья	Хронические заболевания	Пропущено дней по
2019	1 гр. – 13,5% 2 гр. – 77,0 % 3 гр – 5,8% 4 гр – 0 % 5 гр – 0%	На диспансерном учете состоят 58 человек с различными хроническими заболеваниями	16,2
2020	1 гр. – 9% 2 гр. – 73,9% 3 гр. – 17% 4 гр. – 0% 5 гр. – 0%	На диспансерном учете состоит 65 человек (20%)	11,0

Несмотря на то, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом заболеваемость в дошкольном учреждении незначительно повысилась на 4,8 дето дней. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ГБДОУ детский сад № 65 – 349 случаев в 2018 году и 336 случаев в 2019 году, 281 случай в 2020 г. от всех заболеваний. Что свидетельствует о более коротких заболеваниях детей, т.к. количество дето дней уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. Среди данного вида заболеваний количество заболеваний ОРВИ преобладает.

### 2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников.

**Таблица анализа адаптации детей к детскому саду**

Уровень адаптации	%
Легкая степень	41
Средняя степень	50
Тяжелая степень	9

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей и переформированных групп.

### 3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу в 2019-2020 учебном году – 83 человека.

Уровень готовности к школе	%
Высокий уровень	41
Средний уровень	52
Низкий уровень	7

Представленные педагогами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года



жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 83 выпускников (воспитанников подготовительных групп), показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

**Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.**  
(основной мониторинг проводился в сентябре месяце 2020 г. по мере возвращения детей находящихся на изоляции)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 41,5 % С – 51,0 % Н – 7,5 %	В – 44,75% С – 39,75% Н – 15,5%	В–39,5% С–41,75% Н– 18,75%	В –40% С–42% Н –18%	В – 65% С – 57 % Н –8%

### Результативность участия обучающихся в конкурсах (Приложение 3)

№ п/п	Позиция оценивания	Человек %
1	Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов и др.), организуемых ДОУ	200/62,5%
2	Организация выставок детского творчества в ДОУ	250/78%
3	Наличие и полнота информации о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных)	100 %
4	Удельный вес численности обучающихся , принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся дошкольного возраста (кроме спортивных).	58/18%
5	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста.	0
6	Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровней.	0

### Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	50
2	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	Используются
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	Частично

4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Проводятся по программе учителя-логопеда и рабочей программе воспитателя логопедической группы 50/100%
5	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Частично
6	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	Оказывается
7	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.	Нет

### Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития)	Используются
2	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с ионофонами	Нет
3	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	Нет
4	Проведение психологических исследований, опросов	Частично
5	Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС	Имеется договор
6	Наличие штатных учителей - логопедов	Имеются - 3

### Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

№	Позиция оценивания	
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	Проводятся
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.	Проводятся
3	Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение	Проводятся
4	Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с социальными партнерами	Имеется
5	Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг (группы кратковременного пребывания, консультативный пункт, семейный детский сад, служба ранней помощи)	Нет

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет детское поликлиническое отделение Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская

поликлиника № 17» (СПБ ГБУЗ «Детская поликлиника № 17»), ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ГБДОУ детский сад № 65 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый полдник) в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком: ООО «БАЗА «МАРИЯ».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-Софт: Питание в детском саду», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

**Вывод:** в образовательном учреждении созданы все условия для усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты освоения образовательных программы воспитанниками подготовительной группы и групп раннего возраста ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2020 год являются удовлетворительными, развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

В образовательном учреждении проводится оздоровительная работа с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. Рекомендован подбор и использование новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, которые способствуют профилактике заболеваний наиболее часто встречающихся в повседневной жизни.

Результаты педагогического анализа, участия воспитанников в различных мероприятиях говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Выпускники ГБДОУ детский сад № 65 успешно поступают в общеобразовательные школы, лицеи, гимназии.

### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

На 31.12.2020 г. дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ детский сад № 65 работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 52 сотрудников. Из них:

- руководители – 4 чел. (заведующий, зам. зав. по УВР, заведующий хозяйством, шеф повар);
- служащие – 12 чел;
- специалисты, в том числе педагоги – 31 чел; - рабочие – 4 чел;
- специалист по кадрам - 1

Вакансий по штатному расписанию нет.

Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 65 включает: воспитатели – 24 чел; учителя -логопеды – 3 чел; музыкальные руководители – 3 чел., методист – 1 чел.

Образование:

- **Высшее профессиональное образование** имеют – 18 человек, из них педагогическое – 18;

- **Среднее профессиональное образование** имеют – 13 человек, из них педагогическое – 13.

Из воспитателей 11 (45,8%) человек имеют высшее образование, 13 (44,2%) человек – среднее.

Высшую квалификационную категорию имеют 23 (74,0%) педагогов, 6 педагогов (19%) - первую, не имеют категории по причине отсутствия необходимого педагогического стажа, 2 (6,0%) педагога.

Общий стаж работы менее 3 лет имеют 2 (6,0%) педагога, от 3 – х до 5 лет – 1 педагог (3,5%), от 5 до 10 лет – 1 педагог (3,5%), от 10 до 15 лет – 9 педагогов (29,0%), от 15 до 20 лет имеют 4 педагога (12,5%), 20 и более лет – 14 педагогов (45,5%).

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы: менее 3 лет имеют 3 (9,7%) педагога, от 3 – х до 5 лет – 0 педагогов (0%), от 5 до 10 лет – 8 (25,5%) педагогов, от 10 до 15 лет – 10 педагогов (32,8%), от 15 до 20 лет имеют 3 (9,7%) педагога, 20 и более лет – 7 педагогов (22,5%).

Возраст педагогического состава по возрасту: до 30 лет – 3 человека, от 31 до 50 лет – 20 человек, от 51 и выше – 8 человек. Средний возраст сотрудников 43 года. 3,5% от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 96,5% педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи –принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2020 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Вид документа	Номер документа	Дата выдачи
1	Аполонова	Ольга	Сергеевна	ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации"	управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе	удостоверение	П-169	26.08.2020
2	Аполонова	Ольга	Сергеевна	СПБАППО	Экологическое просвещение в Санкт-Петербурге	удостоверение	668	28.04.2020
3	Аполонова	Ольга	Сергеевна	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях	удостоверение	019540	26.03.2020
4	Аполонова	Ольга	Сергеевна	ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический Центр"	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования" (модуль "Компьютерная графика и анимация в профессиональной деятельности педагога", модуль "Создание мультимедийного образовательного продукта-презентации. Основные элементы мультимедийного продукта"	удостоверение	7827 00332601	13.03.2020

5	Аполонова	Ольга	Сергеевна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом	удостоверение	88/21-597	17.02.2020
6	Барина	Наталья	Александровна	ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации"	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности	удостоверение	П-12719	26.11.2020
7	Барина	Наталья	Александровна	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	Организация деятельности дежурно-диспетчерских служб	удостоверение	009790	30.01.2020
8	Башкирова	Елена	Дмитриевна	ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Помощник воспитателя	свидетельство	1758	25.11.2020
9	Белоусова	Екатерина	Анатольевна	ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Дифференцированное обучение детей в группе комбинированной направленности	удостоверение	011758	11.02.2020
10	Вербовская	Ирина	Леонидовна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом	удостоверение	78/21-595	05.03.2020
11	Гаврилова	Светлана	Александровна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом	удостоверение	88/21-577	17.02.2020
12	Калистратова	Елена	Борисовна	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций	удостоверение	03-46-04	25.09.2020
14	Крюкова	Светлана	Николаевна	ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации"	Организация исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции: деятельность ответственного в образовательной организации	удостоверение	П-1806	16.11.2020
15	Купчишина	Зоя	Павловна	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	удостоверение	030955	09.04.2020
16	Момотова	Екатерина	Павловна	ООО	Антикоррупционная	удостоверение	П-1807	16.11.2020

		на		"Межотраслевой Институт Госаттестации"	стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений			
17	Момотова	Екатери на	Павловна	ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации"	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	удостоверение	П-12712	19.11.2020
18	Момотова	Екатери на	Павловна	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий" по категории "Руководители образовательных организаций - руководители гражданской обороны организаций"	удостоверение	03-17-03	13.03.2020
19	Мулеева	Алия	Наильевна	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Организация психолого- педагогической работы с детьми методом "песочной терапии"	удостоверение	8165	19.05.2020
20	Новожилов а	Жанна	Викторовна	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	удостоверение	031004	16.04.2020
21	Попова	Галина	Леонидовна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом"	удостоверение	88/21-997	17.02.2020
22	Разживина	Инна	Михайловна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом	удостоверение	78/21-597	05.03.2020
23	Рыкова	Мария	Валерьевна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	удостоверение	88/21-578	17.02.2020
24	Силантьева	Елена	Анатольевна	СПБАПО	Изобразительное искусство и детский дизайн	удостоверение	5277	23.12.2020
25	Тарасова	Екатери на	Сергеевна	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом	удостоверение	88/21-597	17.02.2020

26	Тимчук	Надежда	Дмитриевна	АНО ДО "ЛингваНова"	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	удостоверение	ФПР-1566	11.12.2020
27	Тодырка	Юлия	Николаевна	СПБ ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	удостоверение	03-22-06	07.04.2020
28	Тодырка	Юлия	Николаевна	ВООС СРПС ДО	Реализация познавательных областей	сертификат		09.03.2020

В 2020 году в ходе организационной методической работы с кадрами в детском саду было проведены педагогические советы согласно графику.

На базе ДОО в течении учебного года в рамках сетевого взаимодействия с педагогическим колледжем № 4 была организована практика для студентов.

В 2020 г. для студентов и педагогов ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб» на базе образовательного учреждения был организован городской мастер –класс.

Педагогический коллектив образовательного учреждения принимает активное участие в семинарах, мастер-классах, конференциях и практикумах различного уровня (Приложение 2).

Коллектив педагогов принимал активное участие в Городской семинаре совместно с педагогами АППО Санкт-Петербурга: «Профессиональный стандарт: формирование профессиональной педагогической готовности воспитателя к реализации программы финансово-экономического образования дошкольников» (дистанционно).

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов деятельности.

**Вывод:** образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории, принимают активное участие в конференциях и семинарах.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Пополнению развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в 2020 учебном году уделялось особое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ детский сад № 65 педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы ГБДОУ детский сад № 65, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Оснащение методического кабинета ГБДОУ детский сад № 65 пополняется методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ детский сад № 65 в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе.

### **Программно-методического обеспечение**

Методическая работа в ГБДОУ детский сад № 65 осуществляется по нескольким направлениям работы:

- оказание методической помощи педагогам в работе по современным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ГБДОУ;
- ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений;
- обучение педагогов;
- анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 65;
- подготовка педагогов ГБДОУ детский сад № 65 к аттестации;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- изучение, обобщение передового педагогического опыта;



создание информационных банков;

- осуществление взаимодействия со структурами ГБДОУ, налаживание партнерских отношений с различными социальными институтами.

Методическая служба ГБДОУ детский сад № 65 работает с учетом педагогических затруднений воспитателей:

- программно-целевого планирования деятельности ГБДОУ детский сад № 65, вида образовательного учреждения;

- творческой активности и информационных потребностей педагогов и решает следующие.

#### **Задачи:**

- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;

- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;

- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. видов творческой деятельности;

- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности детей дошкольного возраста, - управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда.

**Информационное обеспечение образовательного процесса** Функционирование информационной образовательной среды в ГБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами.

***Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:***

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы

4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса

6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

#### **Наличие современной информационно – технической базы:**

Здание ГБДОУ детский сад №65 обеспечивают организацию безопасного образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 65 оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения. Материально-техническое оснащение ГБДОУ детский сад № 65 включает: компьютеры (6 шт), МФУ (8 шт), мультимедийный проектор (1 шт), музыкальный центр (2 шт), проекционный экран (1 шт), телефон/факс (1 шт)

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – компьютер(ноутбук), МФУ
- заведующий хозяйством – компьютер(ноутбук), МФУ, ✦ **Электронная почта: [info.sad065@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sad065@obr.gov.spb.ru) ; [d065@shko.la](mailto:d065@shko.la) ✦ **Официальный сайт ГБДОУ: <http://ds65.vyb.gov.spb.ru/>****

### Материально-техническая база

В ГБДОУ детский сад № 65 для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 4 групповых помещения со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 8 групповых помещения с умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной;
- 1 музыкальный зал и костюмерная;
- кабинеты учителей-логопедов
- кабинет заведующего;
- 1 методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе (заведующий хозяйством);
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет и процедурный кабинет, изолятор;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

<b>Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ детский сад № 65</b>	
<b>Вид помещения</b> Функциональное использование	<b>Оснащение</b>
Групповые комнаты (12 групп) • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок по развитию речи</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Уголок для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Уголок экспериментирования и природы</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений, на развитие логического мышления</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Физкультурный уголок</li> <li>• Уголок безопасности</li> <li>• Музыкальный уголок</li> <li>• Центр искусств (кроме ясельных групп)</li> <li>• Центр психологической разгрузки (песочная)</li> </ul>

	терапия)
<b>Спальное помещение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<b>Раздевальная комната</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>• Детские шкафчики для раздевания</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Выставка изделий народно-прикладного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для образовательной деятельности</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Материалы для подготовки педагогов к аттестации</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений</li> </ul>
<b>Музыкально-физкультурный зал</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре</li> <li>*Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Видеомагнитофон</li> <li>• Проектор</li> <li>• Телевизор</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские хохломские стулья и столы</li> <li>• Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений</li> <li>• Гимнастические скамейки</li> <li>• Атрибуты для общеразвивающих упражнений</li> <li>• Мячи разного вида</li> <li>• Спортивные игры</li> <li>• Мини-батут</li> <li>• Сухой бассейн</li> <li>• Детские тренажёры</li> </ul>

**Укрепление материально-технической базы  
Приобретено в 2020 году за счет средств бюджета (в руб.):**

<b>Номер договора</b>	<b>Объект закупки</b>	<b>Дата заключения договора</b>	<b>Цена договора (руб.)</b>
Счет № 311 от 21.08.2020 г.	Поставка дезинфицирующих средств	21.08.2020 г.	6867,40
Контракт ОР/65 28.08.2020	Поставка медицинских облучателей	28.08.2020 г.	43 336,00
Счет № 3527 от 12.10.2020	Поставка средств индивидуальной защиты	12.10.2020г	4 875.00
СЧЕТ - КОР- СП6 087799	Поставка термометров бесконтактных	28.10.2020 г	7 140.00
СЧЕТ - КОР- СП6 227408	Поставка моющих средств	20.11.2020г.	954,05
Счет УТ – 191826А 18.12.2020 г.	Поставка обеззараживателей	18.12..2020 г.	40 738.86
Контракт № 65/19-20 от 09.01.2019 г.	Комплексная поставка продуктов питания в ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	09.01.2019 г.	8 492 938, 95
Контракт № 65/19И от 09.01.2019 г.	Комплексная поставка продуктов питания в ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	09.01.2019 г.	1 801 517,27
Контракт № 65/19П от 29.12.2018 г.	Комплексная поставка продуктов питания в ГБДОУ детский сад № 65	29.12.2018 г.	6 046 423,90

**Вывод:** В ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционируют музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен.

Развивающая среда в группа соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условие для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования:**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения  
принятие решений, прогнозирование развития;

- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Организационная структура ГБДОУ детский сад № 65, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

Результаты внутреннего мониторинга ГБДОУ детский сад № 65 способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ГБДОУ детский сад № 65.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию.

**Анализ оценки деятельности ДОУ родителями (законными представителями)/ Количество респондентов –244 человек.**

	<b>Критерий</b>	<b>Да, удовлетворен(а)</b>	<b>Нет, не удовлетворен (а)</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	<b>219</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
2	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	<b>217</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
3	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	<b>180</b>	<b>19</b>	<b>45</b>
4	Удовлетворены ли Вы качеством использования современных методов и средств обучения	<b>179</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
5	Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению	<b>136</b>	<b>46</b>	<b>62</b>
6	Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами	<b>226</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
7	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>191 / 78,2%</b>	<b>19,1 / 7,8%</b>	<b>33,9 / 14,0%</b>
		<b>Да, удовлетворен (а)</b>	<b>Нет, не удовлетворен (а)</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>

8	Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в ДОО для физического развития и укрепления здоровья ребенка	<b>136</b>	<b>46</b>	<b>62</b>
9	Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей	<b>155</b>	<b>25</b>	<b>64</b>
10	Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т. д.)	<b>209</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
11	Удовлетворены ли Вы организацией режимных моментов (одевание, умывание, организацией питания в ДОО)	<b>213</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
12	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений, оформлением групп)	<b>93</b>	<b>101</b>	<b>50</b>
13	Удовлетворены ли Вы игровым оборудованием детского сада	<b>142</b>	<b>60</b>	<b>42</b>
14	Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей	<b>105</b>	<b>111</b>	<b>28</b>
15	Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития	<b>218</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>158,8 /</b>	<b>47,7 / 19,5%</b>	<b>37,5 / 15,7%</b>

**Вопрос 17.** В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего?

- Об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи – **7**
- Об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени – **48**
- Проблемы подготовки к школе – **67**
- Психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др. – **122**

**Вопрос 18.** В какой информации, связанной с работой ДОУ Вы нуждаетесь больше всего?

- Достижения ДОО (в масштабах района, города) – **11**
- Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад и т.д. – **52**
- Мероприятия, проводимые в детском саду - **93**
- Об условиях реализации образовательной программы в ДОО – **43**

- Профессиональная компетентность и достижения воспитателей – 26

- Финансовые расходы ДОУ – 19

**Вопрос 19.** Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОУ с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами?

Да – 175

Нет - 46

ДОО не проводило таких исследований – 23

**Вопрос 20.** Заходите ли Вы на сайт ДОУ?

Да – 136

Нет – 38

Иногда - 70

**Вопрос 21.** Посещаете ли Вы родительские собрания?

Да – 180

Нет – 9

Иногда – 30

Родительские собрания не проводятся - 25

**Вопрос 22**

Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым

Да – 179

Нет- 7

Затрудняюсь ответить - 58

Общий процент удовлетворённости (с 1-ого по 15-ый вопросы) – 78,3%

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ детский сад № 65 и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ детский сад № 65 на основе ОП ДО и ОП ДО адаптированной и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов,

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ детский сад № 65, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ детский сад № 65 в целом.

**Также в течение 2020 года в учреждении состоялась проверка вышестоящей организацией:**

02.03.2020/27.03.2020 – Администрация Выборгского района Санкт – Петербурга Приказ Администрации от 12.02.2020 года № 34 – п. Цель проверки: оценка деятельности, как заказчика, осуществляющего закупки в соответствии с требованиями Федерального Закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ.

В ходе проверки нарушения обязательных требований не выявлены.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи

реализованы практически в полном объеме. В ГБДОУ детский сад №65 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Основными проблемами, выявленными в процессе самообследования являются:

1. Наличие детей, имеющих низкий уровень освоения ОПДО, ОПА ДО В ГБДОУ детский сад № 65.
2. Поиск и реализация новых, современных, интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
3. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должно реализовывать следующие направления:

- продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и сотрудников через активные формы: соблюдение режима дня, физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу;
- вести профилактику простудных и инфекционных заболеваний;
- продолжать внедрение инновационных образовательных технологий в педагогический процесс;
- находить оптимальные способы информирования родителей об успехах и результатах развития детей; о деятельности детского сада; взаимодействовать с родителями по вопросам организации и проведения праздничных и других мероприятий, мастер-классов и открытых мероприятий детей совместно с родителями;
- создание условий для самообразования педагогов, создание условий для повышения квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах;
- продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения.

### **Общие выводы:**

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО. - Система управления ГБДОУ детский сад № 65 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

- Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории, принимают активное участие в конференциях и семинарах.

- В ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционируют музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен.

Развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условие для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;



- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования; - материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих постоянный потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно – пространственной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий

ГБДОУ детским садом №65

Выборгского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Е.П. Момотова

**Приложение 1.**

**Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по состоянию на 31.12.2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>320 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>320 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>50 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>270 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>320 человек/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>320 человек/100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<b>0 человек/%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>50 человек/15,6%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек/%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>50 человек/15,6%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>50 человек/15,6%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>11,0 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>31 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>18 человек/58%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>13 человек/52%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>13 человек/52%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>13 человек/52%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>29 человек / 93,5%</b>

1.8.1	Высшая	<b>23 человек/ 74,2 %</b>
1.8.2	Первая	<b>6 человек / 19,4%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>31 человек / 100%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>3 человек/9.6%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>5 человек/ 16,1%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 человек/6,5%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>6 человек/ 19,4 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>33 человека/100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>34/100%</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>1/10</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>нет</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>6,1</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>23,7</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

**Участие педагогов ГБДОУ детский сад в мероприятиях различного уровня**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах (2020 год):**

Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Гармония, благополучие, поддержка», «Воспитатель года», участники;

Участие в конкурсе ДДТ «Современник» «20 дней для Новогоднего настроения»;

Дипломант районного конкурса методических разработок;

Конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю жизнь» ДК Левашовский, Победитель;

Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной программе»;

Региональный конкурс «Педагог - Эколог»

**Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, конференциях, соревнованиях (2020 год):**

Районный семинар – практикум «Инновационные практики по поддержке детской инициативы и способностей детей в ДОО»;

Районный семинар – практикум «Проектирование и разработка ИОМ для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в контексте ФГОС ДО»;

Районный семинар «Технологии детского проектирования – развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников»;

Районный семинар «Инновационные практики по поддержке детской инициативы и способностей детей ДОО»;

Районный марафон педагогических инноваций;

Онлайн конкурс плакатов на тему пропаганды здорового образа жизни;

Дипломант районного конкурса методических разработок «Диссимилиация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга в реализации ФГОС дошкольного образования»;

Городской семинар «Профессиональный стандарт: формирование профессиональной педагогической готовности воспитателя к реализации программы финансово-экономического образования дошкольников», участники;

Городской семинар «Формирование положительной самооценки и эмоционального благополучия ребенка в процессе художественного экспериментирования», участник;

Городской практический семинар по оригами «Школа+», участники;

Городской семинар «Организация непрерывной образовательной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», участники;

Городской семинар по финансовой грамотности для студентов. Участники;

Семинар «Проведение разнообразных форм и методов работы в дошкольном учреждении в рамках здоровьесберегающих технологий»; Участники.

Участие в городском семинаре: «Профстандарт: Формирование профессиональной педагогической готовности к реализации программы финансовой грамотности»; Участники;

Участие в мастер-классе: «Музыкальная игровая деятельность детей в НОД и в музыкальной предметно-развивающей среде ДОУ»

Флэшмоб явмаске;

Методическое объединение руководителей и педагогов ДОО «Экологический клуб педагогов», вебинар по теме «Создание эколого – образовательной среды ДОУ как одно из условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

**Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня**

**Участие воспитанников учреждения в открытых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня (2020 г.):**

- Акция «Водитель! Сохрани мою жизнь», РЦ БДД «Перекресток»;
- Акция письмо водителю «За безопасность детей вместе с нами «Клуб «Выборгская сторона»»;
- Акция «Крышечки ДоброТы»; (IV место);
- Акция «Велосипедная дорожка». Всемирный день без автомобиля;
- Акция сбор макулатуры в рамках экологического движения – «Круг жизни»;
- Районный конкурс «По дороге всей семьей», РЦ БДД «Перекресток»;
- Районный конкурс «Уроки побеждать», ИМЦ Выборгского района;
- Районный конкурс чтецов «Пусть мама услышит», Клуб «Выборгская сторона»;
- Лауреат 3 степени Межрегиональный конкурс чтецов «Я Пушкина читаю строки» (лауреат 111 степени);
- Районный тур конкурса чтецов «Мудрости начало», РБУ ДО ДДЮТ Выборгского района;
- Районный конкурс рисунков по ПДД «Что я знаю о дороге», победитель, РЦ БДД «Перекресток»;
- Районный конкурс «Дорога и мы», победители, РЦ БДД «Перекресток»;
- Районный конкурс «Дары осени - натюрморт», победитель;
- Танцевальный конкурс для дошкольников «Танцевальная мозаика», ДК «Парголово», победитель;
- Конкурс чтецов «За все тебя благодарю» ДК «Парголово», 2 победителя, 1 участник;
- Конкурс детского рисунка «Национальные костюмы России» ДК «Рыбацкий», 1 победитель, 2 участника;
- Фестиваль социально-значимых акций «Белая полоса» РЦ БДД «Перекресток», 1 победитель;
- Конкурс детского творчества «Лети, лети журавлик», ДДТ «Юность», Победитель;
- Конкурс детского рисунка «Мы-разные. Россия одна», участники;
- Челенж в воспитании делю;
- Конкурс детско-юношеского творчества «Эколята - дошколята», Победитель;
- Конкурс видеороликов «Стой! Послушай ! Посмотри!» ГБУ ДО ДДТ «Союз», участники;
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям», участники;
- Акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год!», участники;

Спортивное развлечение «Зеленый, желтый, красный»;

Творческий конкурс, посвященный празднику «День семьи, любви и верности»