

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
Прокол № 4 от 18.03.2020

УТВЕРЖДЕН

приказом № 44 от 19.03.2020 года

Заведующий

ГБДОУ детский сад №65

Выборгского района Санкт-Петербурга

Е.П. Момотова
Е.П. Момотова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №65 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2019 ГОД**

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 65 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2019 год по состоянию на 31.12.2019 г.**

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
Аналитическая часть	5
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	5
Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....	6
Оценка системы управления организации	12
Оценка содержания и качества организации образовательного процесса	15
Оценка качества кадрового обеспечения.	20
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
Материально-техническая база	26
Функционирование внутренней системы оценки качества образования:	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ:	34
Приложение 1.....	36

ВВЕДЕНИЕ

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 194295, г. Санкт-Петербург, улица Есенина., д.26, копр.3, литер А;
Тел./факс:8-812-517-59-78

E-mail: info.sad065@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds65.vyb.gov.spb.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: № 2390 от 28.11.2016 г.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, фонетико- фонематическими нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю);

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю);

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

-реализация образовательной программы дошкольного образования;

-реализация образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи)

-присмотр и уход за детьми.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Процедуру самообследования ГБДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

-Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

-Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

-Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества образовательного процесса организации;
- оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка инновационной деятельности учреждения.

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – *ОГРН 1027801583028 от 01 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847509410 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008406591;*

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – *выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Санкт-Петербургу от 17.02.2000 в ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП 7802139708/780201001 серия 78 № 008406592*

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.08.2015 №3947-р, зарегистрирован 08 сентября 2015 года в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8157848063398

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия: 78 ЛО2 № 0001336 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 28.11.2016 г., рег. № 2390.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. дошкольное образование;
2. дополнительное образование детей и взрослых.

1.4 Правовладение, использование материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

- свидетельству о государственной регистрации от 09 марта 1995 года.

Документы-основания: Распоряжение от 09.03.1995 г. № 16537, выдавший орган: Регистрационная палата

Юридический адрес:

194295, г. Санкт-Петербург, улица Есенина., д.26, копр.3, литер А

Фактический адрес:

194295, г. Санкт-Петербург, улица Есенина., д.26, копр.3, литер А

Назначение: нежилое здание.

Площадь: г. Санкт-Петербург, улица Есенина., д.26, копр.3, литер А – 1 908,7 кв. м.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

ГБДОУ детский сад № 65 функционирует с 1979 года. В ГБДОУ детский сад № 65 функционирует 12 групп (9 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста; 3 группы компенсирующей направленности.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим работы ГБДОУ детский сад № 65 – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (с 7.00 до 19.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Общие сведения:

ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района Санкт-Петербурга функционирует в одном здании

1. **улица Есенина., дом 26, корпус 3, литера А**

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет (2 группы)

-для детей в возрасте с 3 до 4 лет (2 группы)

-для детей в возрасте с 4 до 5 лет (2 группы)

-для детей в возрасте с 5 до 6 лет (2 группа)

- для детей в возрасте с 6 до 7 лет (4 группы)

Количество воспитанников

Количество обучающихся человек – 320 человек

Количество групп – 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

Распределение воспитанников по группам:

№№ п/п	Направленность групп	Количество воспитанников
-----------	----------------------	--------------------------

1	Общеразвивающая группа раннего возраста	50
2	Общеразвивающие группы	220
3	Группы компенсирующей направленности	50

Состав воспитанников:

Девочки: 159 (49,7%)

Мальчики: 161 (50,3%)

Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2019 года)

Многодетная семья: 16 (5%)

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ГБДОУ детский сад № 65 ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 65 соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В 2019 учебном году ГБДОУ детский сад № 65 продолжило реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Главной целью деятельности ГБДОУ детский сад № 65 в отчетный период стало построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья воспитанников уделив особое внимание:
 - Физическому развитию
 - Формированию ценностей здорового образа жизни
 - Организацию режимов двигательной активности
 - Оздоровительно – закаливающим мероприятиям
 - Использованию вариативных систем оздоровительной работы
 - Коррекции деятельности педагогов, специалистов, медицинских работников
2. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре образовательной программы дошкольного образования:
 - Непрерывно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
 - Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - Самостоятельной деятельности детей;
 - Взаимодействия с семьями дошкольников.
3. Совершенствовать качество воспитания и образования путем освоения и внедрения новых технологий в ДОУ.
4. Обновление развивающей среды в ДОУ путем привлечения родителей к активному взаимодействию с садом.

5. Осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии детей с ФФНР и ОНР, используя современные педагогические технологии.

ГБДОУ детский сад №65 реализует Образовательную программу дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Образовательную программу дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи: общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

К программе были разработаны учебные планы и календарные учебные планы-графики.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей и социальными партнерами
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Физическое развитие.

В ГБДОУ детский сад № 65 реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и система психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

В целях сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развития положительных эмоций в детском саду стало традицией проведение Дней здоровья. В 2019 учебном году в ГБДОУ было проведен День здоровья, в которых приняли участие не только воспитанники всех возрастных групп, но и их родители, а также родители и сотрудники детского сада.

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками группы раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

Познавательное развитие.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ детский сад № 65 созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно - пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, создают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

В 2019 году два раза в год ГБДОУ детский сад № 65 проводил субботники по благоустройству (весной и осенью).

Социально-коммуникативное развитие.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы. Кроме того, уже стало традицией в нашем детском саду отмечать День снятия блокады Ленинграда. В группах старшего дошкольного возраста в данном учебном году прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, а также были проведены вечера памяти с участием ветеранов войны и членов общества «Дети блокадного Ленинграда», экскурсии с возложением цветов к памятникам. Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину.

Также в этом учебном году большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Педагоги и воспитанники ГБДОУ детский сад № 65 принимали активное участие в конкурсах и акциях организованных РОЦ «Перекресток», акция «Водитель! Сохрани мою жизнь» и «Правильный Новый год», «Скорость не главное». В рамках обучения детей правилам пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад № 65 регулярно проводились эвакуационные тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада.

Речевое развитие

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 65 и ФГОС ДО.

В течение года педагогами и воспитанниками были организованы различные театрализованные постановки по мотивам литературных произведений. Дети показали достаточно высокий уровень коммуникативных способностей, выразительности образов, творческой деятельности, владения речью и невербальными средствами общения.

Художественно-эстетическое развитие.

В 2019 году педагогическим коллективом была продолжена работа по совершенствованию данного направления деятельности. В результате чего рисунки и

поделки воспитанников стали отличаться оригинальностью, применением разнообразных материалов. В ДОУ были организованы выставки детского творчества «Золотая осень», «Мамочка любимая», «Здравствуй, Новый год» и др. Творческие работы детей в данном учебном году стали призерами конкурсов различного уровня. Так, воспитанники ГБДОУ детский сад № 65 стали обладателями призовых мест в различных конкурсах детского художественного творчества. В целом около 37 % воспитанников в данном учебном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества.

В течение 2019 года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день», «По просторам космоса», праздник, посвященный годовщине Великой Победы, «Выпускной бал». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ детский сад № 65, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

В качестве вариативных форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников использовались следующие технологии:

- исследовательской деятельности;
- проектной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология квест-игры.

С целью создания условия для поддержки и развития одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организовывались конкурсы и выставки.

Результатом работы с одаренными детьми являлось участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В течение учебного года воспитателями и специалистами ГБДОУ детский сад № 65 проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

Кроме того, родителям были предложены мастер-классы и семинары-практикумы по актуальным для них вопросам. Подобная форма работы вызывает большой интерес у родителей наших воспитанников.

В 2019 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило 35% от общего числа всех родителей воспитанников.

Для реализации образовательных программ привлекались ресурсы социальных партнеров:

ГБДОУ детский сад № 65 расположен в спальном районе Санкт-Петербурга на территории МА МО МО «Сергиевское».

В непосредственной близости к детскому саду находится ГБОУ СОШ № 518, ГБУЗ Детская поликлиника № 17, ЦДБ им. Н.А. Внукова, торговые центры, магазины и станция метро «Проспект Просвещения».

Организации науки и образования	Направления взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Распространение педагогического опыта организации; Повышение квалификации педагогических работников организации; Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
Информационно-методический центр Выборгского района (ИМЦ Выборгского района)	Участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах; Консультирование.
ГБОУ СОШ № 518	Экскурсии детей в школу; Участие в круглых столах по обеспечению Преимственности педагогов ГБДОУ и ГБОУ; Участие учителей начальных классов в родительских собраниях.
ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
	Участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах; Проведение педагогической практики для студентов
Организации культуры и спорта	Направления взаимодействия
ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз»	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ; проведение культурно-массовых мероприятий с детьми.
ГБУ ДДТ «Современник»	Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по программе дополнительного образования «Детский фольклор»; организация праздничных и досуговых мероприятий с детьми.
МА МО МО «Сергиевское»	Организация досугов с детьми (по правилам дорожного движения, спортивных); Обеспечение родителей и сотрудников детского сада брошюрами по безопасности. Пригласительные билеты на концерты ко Дню учителя, 8 Марта и другие мероприятия.
ГБОУ ДДТ Дом детского творчества «Олимп»	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по программе дополнительного образования « Навыки здорового образа жизни»;
Организации здравоохранения	Направления взаимодействия
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 17	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; Осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники; Проведение вакцинации.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС)	Сопровождение детского сада по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

Выборгского района	
Центральна детская библиотека им. Н.А.Внукова	Интерактивные беседы и игры для дошкольников по программе: «Познавайка»

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления организации

Работа дошкольного образовательного учреждения направлена на выполнение Устава ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга и законодательства Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы самоуправления (Педагогический Совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права. В ГБДОУ детский сад № 65 функционируют инфраструктурные объекты (пищеблок).

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ детский сад № 65 строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ГБДОУ детский сад № 65. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ детский сад № 65 соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления

находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управление

осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (методист), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (методист) осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место

каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технического снабжения учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления

осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- "Конвенция о правах ребенка".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Уставом ДОУ.
- Договором между ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива.
- Положением о Педагогическом Совете.
- Положением о Совете ОУ.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Регионального уровня:

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга;
- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;
- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 №1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга";
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 №1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга";
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга";

Вывод: Система управления ГБДОУ детский сад № 65 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Оценка содержания и качества организации образовательного процесса

Особенности образовательных программ.

Образовательная программа дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности). Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Содержание обязательной части выстроено в соответствии с учебно-методическим комплексом

«От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ: программы «Петербурговедение для малышей» от 3 до 7 лет Г.Т.Алифановой, программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17). Содержание обязательной части выстроено в соответствии с учебно-методическим комплексом «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». / Н.В. Нищевой /, «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». / Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ГБДОУ детский сад № 65 проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе

1. Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников.

Год	Группы здоровья	Хронические заболевания	Пропущено дней по болезни
2016	1 гр. –20,8 % 2 гр. – 75,2 % 3 гр. – 4 % 4 гр. – 0 % 5 гр. – 0 %	На диспансерном учете состоят 4 человека с различными хроническими заболеваниями	17,0
2017	1 гр. –18,5 % 2 гр. – 77,7 % 3 гр. – 3,8 % 4 гр. – 0 % 5 гр.- 0 %	На диспансерном учете состоят 8 человек с различными хроническими заболеваниями	16,2

Несмотря на то, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом заболеваемость в

дошкольном учреждении незначительно повысилась на 0,6 дето дней. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ГБДОУ детский сад № 65 – 349 случаев в 2018 году и 336 случаев в 2019 году от всех заболеваний. Что свидетельствует о более длительных заболеваниях детей, т.к. количество дето дней незначительно увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников.

Таблица анализа адаптации детей к детскому саду

Уровень адаптации	%
Легкая степень	39
Средняя степень	53
Тяжелая степень	8

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей и переформированных групп.

3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу в 2018-2019 учебном году – 79 человек.

Уровень готовности к школе	%
Высокий уровень	41
Средний уровень	49
Низкий уровень	10

Представленные педагогами-психологами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 79 выпускников (воспитанников подготовительных групп), показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 55 % С – 37 % Н – 8 %	В – 45% С – 40% Н – 15%	В – 35% С – 47% Н – 18%	В – 40% С – 52% Н – 8%	В – 69% С – 25 % Н – 6%

Результативность участия обучающихся в конкурсах (Приложение 3)

№ п/п	Позиция оценивания	Человек/%
1	Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов и др.), организуемых ДОУ	190/60%
2	Организация выставок детского творчества в ДОУ	240/75%
3	Наличие и полнота информации о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных)	100 %
4	Удельный вес численности обучающихся , принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся дошкольного возраста(кроме спортивных).	57/18%
5	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста.	0
6	Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровней.	0

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	50
2	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	Используются
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	Частично
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Проводятся по программе учителя-логопеда и рабочей программе воспитателя логопедической группы 50/100%

5	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Частично
6	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	Оказывается
7	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.	нет

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития)	Используются
2	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с ионофонами	Нет
3	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	Нет
4	Проведение психологических исследований, опросов	Частично
5	Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС	Имеется договор
6	Наличие штатных логопедов	Имеются (3 шт.ед.)

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	Проводятся
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.	Проводятся
3	Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение	Проводятся
4	Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с социальными партнерами	Имеется
5	Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг (группы кратковременного пребывания, консультативный пункт, семейный детский сад, служба ранней помощи)	Нет

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет детское поликлиническое отделение Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 17» (СПБ ГБУЗ «Детская поликлиника № 17»), ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников,

осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ГБДОУ детский сад № 65 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком: АО «Артис-Детское питание».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-Софт: Питание в детском саду», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

Вывод: в образовательном учреждении созданы все условия для усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты освоения образовательных программы воспитанниками подготовительной группы и групп раннего возраста ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2019 год являются удовлетворительными, развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

В образовательном учреждении проводится оздоровительная работа с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. Рекомендован подбор и использование новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, которые способствуют профилактике заболеваний наиболее часто встречающихся в повседневной жизни.

Результаты педагогического анализа, участия воспитанников в различных мероприятиях говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Выпускники ГБДОУ детский сад № 65 успешно поступают в общеобразовательные школы, лицеи, гимназии.

Оценка качества кадрового обеспечения.

На 31.12.2019 г. дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ детский сад № 65 работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 56 сотрудников.

Из них:

- руководители – 4 чел. (заведующий, зам.зав. по УВР, заведующий хозяйством);
- служащие – 19 чел.;
- специалисты, в том числе педагоги – 31 чел.,
- рабочие – 2 чел.

Вакансий по штатному расписанию нет.

Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 65 включает: воспитатели – 26; учителя -логопеды – 3; музыкальные руководители – 2, методист – 1.

Образование:

• **высшее профессиональное образование** имеют – 21 человек, из них педагогическое – 15;

• **среднее профессиональное образование** имеют – 10 человек, из них педагогическое – 9.

Из воспитателей 21 (67,7%) человек имеют высшее образование, 10 (32,3%) человек – среднее.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 (32,2%) педагогов, 17 педагогов (54,9%) - первую, не имеют категории по причине отсутствия необходимого педагогического стажа, 4(12,9%) педагога.

Педагогический стаж более 20 лет имеют 7 (22,6%) педагогов, 29 (93,5) педагогов имеют стаж более 2 лет и менее 2-х лет 2 (6,5%) педагога.

Возраст сотрудников: до 30 лет – 5 человек, от 31 до 50 лет – 26 человек, от 51 и выше – 25 человек. Средний возраст сотрудников 42 года. 10 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 90 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2019 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

Момотова Екатерина Павловна, заведующий	ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс", Кадровое делопроизводство в социальной сфере	Удостоверение 7827 00378119 21.05.2019г
	ЧОУ ДПО Учебный центр "ПРОГРЕСС", Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг для маломобильных групп населения	Удостоверение 78-3055 17001-184 11.12.2019г
Аполонова Ольга Сергеевна, воспитатель	Центр развивающих игр и методик Организация коррекционной и образовательной деятельности с неговорящими детьми раннего дошкольного возраста в свете ФГОС ДО	Удостоверение от 25.04.2019г. №1986 Д
Афанасьева Валерия Александровна, учитель-логопед	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс", Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Удостоверение УА 3501-А-09-К 02.09.2019г
Вербовская Ирина Леонидовна, воспитатель	МОО "Союз педагогов" Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО	Диплом №032065 от 07.06.2019 г.
Гордеева Ирина Николаевна, воспитатель	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", Педагогика и методика дошкольного образования (Переподготовка)	Диплом Д 2019014363, 01.10.2019
Гришина Анна Ивановна, воспитатель	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС", Охрана труда в организациях	Удостоверение 78-3055-11724, 22.11.2019г.

Дубровская Ольга Петровна, воспитатель		ЧОУ ДПО "ОЦ "Коннексанс", Грамотный пользователь ПК. (Word. Power Point. Excel. Internet)	Свидетельство 569 29.01.2019г.
Жарова Оксана Геннадьевна, воспитатель		АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс", Информационные технологии (пользователь ПК с учетом требований ФГОС ДО)	Удостоверение 04-01-К 09.01.2019г
		АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс", Инновационные технологии. Комплексная подготовка детей к школе с использованием айдо, радио- и мнемотехники	Удостоверение УА 3593-09-К 13.09.2019г
Калашникова Мария Леонидовна, учитель-логопед		ЧУДПО ЛФП ЗУМЦ, охрана труда	Удостоверение 78-023-11682 02.09.2019г
		АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс", Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Удостоверение 3502-А-09-К 02.09.2019г
Колесникова Виктория Дмитриевна, воспитатель		НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", Педагогика и методика дошкольного образования (Переподготовка)	Диплом Д2019017575 16.12.2019г
		ООО Непрерывного образования и инноваций, ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	Удостоверение 342408456274 от 17.11.2019 г.
Коновалова Ирина Геннадьевна, музыкальный руководитель		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ Вера" Город Санкт-Петербург, Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации (Переподготовка)	Диплом 7827 00047415 26.07.2019г
		АНО ДПО "Аничков мост", Обновление содержания музыкального образования в контексте ФГОС	Удостоверение 1519 06.10.2019г.
Коршунова Елена Александровна, воспитатель		СПб АППО, Образование и педагогика, Воспитатель детей дошкольного возраста (Переподготовка)	Диплом 270000030410 25.06.2019г.
		ИМЦ Выборгского района, Особенности воспитания и развития детей в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение 7827 00332034 17.12.2019г.
Кузнецова Валерия Павловна, музыкальный руководитель		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Диплом 342409277001 от 15.08.2019 г.
Купчишина Зоя Павловна,		НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" "Акцион-МЦФЭР",	Диплом Д 2019014376

воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования	01.10.2019г.
	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс", Информационные технологии (пользователь ПК с учетом требований ФГОС ДО)	Удостоверение 10-01-К 09.01.2019г.
Мулеева Алия Наильевна, методист	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС", Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг для маломобильных групп населения	Удостоверение 78-3055 17001-183 11.12.2019г.
	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС", Охрана труда в организациях	Удостоверение 78-3055-11762 22.11.2019г.
	РГПУ им. А.И. Герцена «Экспертиза в педагогической деятельности»	Удостоверение 7804 00052600 19.12.2019г.
Новожилова Жанна Викторовна, воспитатель	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс" Теория и методика преподавания логопедии в дошкольном образовании с учетом требований ФГОС (ДО). Учитель-логопед (Переподготовка)	Диплом БДА 3209-08-К 20.08.2019г.
	ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет", Технологии педагогического сотрудничества в образовательном процессе ДОО	Удостоверение 040000150184, 28.11.2019г
Обухова Наталья Сергеевна, воспитатель	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс", Информационные технологии (пользователь ПК с учетом требований ФГОС ДО)	Удостоверение 1974-04-К 12.04.2019г.
	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс", Педагогика и методика дополнительного образования детей дошкольного возраста (английский язык)	Удостоверение УА 2675-06-К 04.06.2019г.
Романова Нелли Викторовна, воспитатель	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс" Информационные технологии (пользователь ПК с учетом требований ФГОС ДО)	Удостоверение 09-01-К 09.01.2019г.
	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс" Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Удостоверение 1920-А-04-К 04.04.2019г.
Силантьева Елена Анатольевна, воспитатель	НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", Педагогика и методика дошкольного образования (Переподготовка)	Диплом Д 2019014380 01.10.2019г.
Тимчук Надежда Дмитриевна,	НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", Педагогика и методика дошкольного	Диплом Д2019014381

воспитатель	образования	01.10.2019г.
	ООО "ЦРИМ" Организация коррекционной и образовательной деятельности с неговорящими детьми раннего дошкольного возраста в свете ФГОС ДО	Удостоверение 1989Д 25.04.2019г.
Шлык Наталья Владимировна, воспитатель	ЗАО "Служба социальной поддержки "ВЕРА" Город Санкт-Петербург Организация и содержание дополнительного образования детей	Диплом 7827 00047340 17.05.2019г
	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс" Информационные технологии (пользователь ПК с учетом требований ФГОС ДО)	Удостоверение 11-01-К 09.01.2019г.

В 2019 году в ходе организационной методической работы с кадрами в детском саду было проведены педагогические советы согласно графику.

На базе ДОО в течении учебного года в рамках сетевого взаимодействия с педагогическим колледжем № 4 была организована практика для студентов.

9 декабря 2019 г. для студентов и педагогов ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб» на базе образовательного учреждения был организован городской семинар-практикум «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагогический коллектив образовательного учреждения принимает активное участие в семинарах, мастер-классах, конференциях и практикумах различного уровня (Приложение 2).

На базе образовательного учреждения совместно с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района педагоги провели районный семинар для родителей «Психологическая готовность к школе» в рамках проекта «Школа успешного родителя», 17 октября 2019 года.

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов деятельности.

Вывод: образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории, принимают активное участие в конференциях и семинарах.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Пополнению развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в 2019 учебном году уделялось особое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ детский сад № 65 педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы ГБДОУ детский сад № 65, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Оснащение методического кабинета ГБДОУ детский сад № 65 пополняется методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ детский сад № 65 в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе.

Программно-методического обеспечения

Методическая работа в ГБДОУ детский сад № 65 осуществляется по нескольким направлениям работы:

- оказание методической помощи педагогам в работе по современным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ГБДОУ;
- ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений;
- обучение педагогов;
- анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 65;
- подготовка педагогов ГБДОУ детский сад № 65 к аттестации;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- изучение, обобщение передового педагогического опыта;
- создание информационных банков;
- осуществление взаимодействия со структурами ГБДОУ, налаживание партнерских отношений с различными социальными институтами.

Методическая служба ГБДОУ детский сад № 65 работает с учетом педагогических затруднений воспитателей:

- программно-целевого планирования деятельности ГБДОУ детский сад № 65, вида образовательного учреждения;
- творческой активности и информационных потребностей педагогов и решает следующие.

Задачи:

- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности детей дошкольного возраста, - управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в ГБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Наличие современной информационно – технической базы:

Здание ГБДОУ детский сад № 65 обеспечивают организацию безопасного образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 65 оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения. Материально-техническое оснащение ГБДОУ детский сад № 65 включает: компьютеры (6 шт), МФУ (5 шт), мультимедийный проектор (1 шт), музыкальный центр (2 шт), проекционный экран (1 шт), телефон/факс (1 шт)

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс.
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – компьютер(ноутбук), МФУ
- заведующий хозяйством – компьютер(ноутбук), МФУ,
- Электронная почта: info.sad065@obr.gov.spb.ru ; d065@shko.la
- Официальный сайт ГБДОУ: <http://ds65.vyb.gov.spb.ru/>

Материально-техническая база

В ГБДОУ детский сад № 65 для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 4 групповых помещения со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 8 групповых помещения с умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной;
- 1 музыкальный зал и костюмерная;
- кабинеты учителей-логопедов,
- кабинет заведующего;
- 1 методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе (заведующий хозяйством);
- пищеблок;

- прачечная;
- медицинский кабинет и процедурный кабинет, изолятор;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ детский сад № 65	
Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (12 групп) <ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок по развитию речи • Уголок для изобразительной детской деятельности • Уголок для сюжетно-ролевых игр • Уголок экспериментирования и природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений, на развитие логического мышления • Различные виды театров • Физкультурный уголок • Уголок безопасности • Музыкальный уголок • Центр искусств (кроме ясельных групп) • Центр психологической разгрузки (песочная терапия)
Спальное помещение <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Раздевальная комната <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Детские шкафчики для раздевания
Методический кабинет <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для образовательной деятельности • Опыт работы педагогов

<ul style="list-style-type: none"> • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Материалы для подготовки педагогов к аттестации • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
<p>Музыкально-физкультурный зал *Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре *Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеомагнитофон • Проектор • Телевизор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений • Гимнастические скамейки • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры • Мини-батут • Сухой бассейн • Детские тренажеры

**Укрепление материально-технической базы
Приобретено в 2019 году за счет средств бюджета (в руб.):**

Номер договора	Объект закупки	Дата заключения договора	Цена договора (руб.)
91	Поставка жалюзи	18.01.2019	28 310,13
23	Поставка мебели	24.01.2019	15 500,00
1295	Поставка гастроячеек	25.02.2019	6 634,07
16	Поставка кухонного инвентаря	26.03.2019	45 995,00
65/6/1	Поставка стиральной машины Вязьма	08.04.2019	231 679,00

	В10-322		
289	Поставка стеллажей	07.06.2019	54 510,00
81	Поставка посуды для хранения продовольственного сырья	17.06.2019	7 764,00
Сч-КОР-97280	Поставка бумаги для офисной техники	20.06.2019	16 837,50
НТ7265А	Поставка мягкого инвентаря	20.06.2019	43 320,00
98	Поставка спецодежды	20.06.2019	21 460,00
НТ7719А	Поставка спецодежды	15.11.2019	7 720,00
690	Поставка нейтрального оборудования для кухни	15.11.2019	48 500,00
413	Поставка держателя и поручня	15.11.2019	4 941,50
321	Поставка посуды	15.11.2019	12 720,00
412	Поставка тактильной вывески с шрифтом Брайля	15.11.2019	7 788,00
409	Поставка чехлов для песочниц	15.11.2019	29 950,00
3336А	Поставка песочниц Улыбка	15.11.2019	39 200,00
65-КО	Поставка компьютерного оборудования	05.12.2019	39 939,58
СЗ-6729А	Поставка утюга	11.12.2019	2 094,00
М-65	Поставка мебели	11.12.2019	71 374,10
461	Комплект песочной анимации	11.12.2019	33 013,92
Сч-КОР-834247	Поставка мебели	11.12.2019	11 132,60
МД-65	Поставка детской мебели	12.12.2019	78 322,97
3186	Поставка респираторов Алина 200АВК	12.12.2019	9 125,00
СЗ-6731А	Поставка хозяйственного инвентаря	12.12.2019	8 456,75
ИПЖ-65	Изготовление и поставка жалюзей	12.12.2019	119 668,12
СЗ-6755А	Поставка дезинфицирующих средств	12.12.2019	2 050,36
3472	Поставка перевязочных пакетов	12.12.2019	1 400,00
ПМФУ/65	Поставка МФУ	12.12.2019	58 101,12
462	Поставка посуды	12.12.2019	16 710,00
Сч-КОР-823960	Поставка канцелярских товаров	13.12.2019	47 859,42
65-ХТ	Поставка хозяйственных товаров	16.12.2019	82 597,93
65/19-20	Комплексная поставка продуктов питания для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 гг	09.01.2019	4 936 529,08
65/19И	Комплексная поставка продуктов питания для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 гг	09.01.2019	1 045 294,11
65/19П	Комплексная поставка продуктов питания для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский	29.12.2019	3 454 977,47

	сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 г. г		
037220014571 800003- 0226167-01	Выполнение работ по ремонту помещений в здании ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	25.01.2019	2 110 000,00
20-ПТЦ/19	Выполнение работ по монтажу системы видеонаблюдения здания ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	04.10.2019	402 287,06
СПО/65	Выполнение работ по санитарной прочистке и омолаживанию деревьев на территории ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	20.03.2019	83 403,86
СД/65/2	Выполнение работ по дроблению пней и кустарников на территории ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	20.03.2019	23 400,82

Вывод: В ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционируют музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен.

Развивающая среда в группа соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условие для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

-Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.

Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Организационная структура ГБДОУ детский сад № 65, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

Результаты внутреннего мониторинга ГБДОУ детский сад № 65 способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ГБДОУ детский сад № 65.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию.

Анализ оценки деятельности ДОУ родителями (законными представителями)/
Количество респондентов – 189 человек.

	Критерий	Да, удовлетворен(а)	Нет, не удовлетворен (а)	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок	161	9	19
2	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива	159	14	16
3	Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	130	18	41
4	Удовлетворены ли Вы качеством использования современных методов и средств обучения	127	17	45
5	Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению	106	42	41
6	Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами ДОО	171	6	12
7	Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с администрацией ДОО	138	13	38
ВСЕГО:		141,7 / 75%	17 / 9%	30,3 / 16%
		Да, удовлетворен (а)	Нет, не удовлетворен (а)	Затрудняюсь ответить
8	Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в ДОО для физического развития и укрепления здоровья ребенка	78	80	31
9	Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и	119	36	34

	индивидуальных потребностей			
10	Удовлетворены ли Вы отношением воспитателей к детям и созданием для них комфортных психолого-педагогических условий для обучения	150	19	20
11	Удовлетворены ли Вы организацией питания в ДОО	136	18	35
12	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений, оформлением групп)	99	63	27
13	Удовлетворены ли Вы игровым оборудованием детского сада	108	44	37
14	Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей	74	92	23
15	Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития	156	16	17
ВСЕГО:		115 / 60,8%	46 / 24,4%	28 / 14,8%
		ДА		НЕТ
16	Посещаете ли Вы родительские собрания?	182		3

Родительские собрания не проводятся – 4

Вопрос 17. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего?

- Об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи – 8
- Об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени – 52
- Проблемы подготовки к школе – 52
- Психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально - волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др. – 77

Вопрос 18. В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего?

- Достижения ДОО (в масштабах района, города) – 17
- Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад и т.д. – 54
- Мероприятия, проводимые в детском саду - 44
- Об условиях реализации образовательной программы в ДОО – 31
- Профессиональная компетентность и достижения воспитателей – 24
- Финансовые расходы ДОО – 16
- Другое - 3

Вопрос 19. Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами?

Да – 151

Нет - 28

ДОО не проводило таких исследований – 10

Вопрос 20. Заходите ли Вы на сайт ДОУ?

Да – 134

Нет – 43

Не знаю о существовании сайта - 12

Вопрос 21. Ваши пожелания и предложения по наполнению сайта (какой информации, на Ваш взгляд там недостаточно?)

Ничего не ответили – 21

Общий процент удовлетворённости (с 1-ого по 15-ый вопросы) – 67,9%

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ детский сад № 65 и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ детский сад № 65 на основе ОП ДО и ОП ДО адаптированной и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов,

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ детский сад № 65, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ детский сад № 65 в целом.

Также в течение 2019 года в учреждении состоялись проверки вышестоящими организациями:

- 06.05.2019/30.05.2019–Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по г.Санкт-Петербургу в Выборгском и Калининском районах – в ходе проверки выявлены нарушения санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения, Протокол №Ю 78-02-07/19-2044-2019/1 от 30.05.2019 г.
- 03.07.2019 г. – Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по г.Санкт-Петербургу в Выборгском и Калининском районах - в ходе проверки установлено по предписанию №78-02-07/19-2044-2019/1 от 30.05.2019 г. нарушения законодательства устранены в срок. Нарушений не выявлено.
- 24.06.2019-09.07.2019 – Комитет по образованию. Оценка соответствия организации лицензионных требований. Нарушений не выявлено.
- 24.09.2019 г. Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по г.Санкт-Петербургу в Выборгском и Калининском районах . в ходе проверки установлено по предписанию №78-02-07/19-2044-2019/1 от 30.05.2019 г. нарушения законодательства устранены в срок. Нарушений не выявлено.
- 13.02.2019-04.03.2019 г. – Управление социального питания. Итоговое значение уровня организации социального питания по результатам оценки уровня организации социального питания составляет 90 %;
- 28.02.2019 г. – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (РОСТЕХНАДЗОР). Предмет проверки выполнение

предписаний органов государственного контроля. В ходе проведения проверки факты невыполнения пунктов 1-5.10 Предписания Северо-Западного управления Ростехнадзора от 12.12.2018 № 07-7835-3972/ПР-110 не выявлены.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы практически в полном объеме. В ГБДОУ детский сад №65 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Основными проблемами, выявленными в процессе самообследования являются:

1. Наличие детей, имеющих низкий уровень освоения ОПДО, ОПА ДО В ГБДОУ детский сад № 65.
2. Поиск и реализация новых, современных, интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
3. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должно реализовывать следующие направления:

- продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и сотрудников через активные формы: соблюдение режима дня, физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу;
- вести профилактику простудных и инфекционных заболеваний;
- продолжать внедрение инновационных образовательных технологий в педагогический процесс;
- находить оптимальные способы информирования родителей об успехах и результатах развития детей; о деятельности детского сада; взаимодействовать с родителями по вопросам организации и проведения праздничных и других мероприятий, мастер-классов и открытых мероприятий детей совместно с родителями;
- создание условий для самообразования педагогов, создание условий для повышения квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах;
- продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения.

Общие выводы:

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.
- Система управления ГБДОУ детский сад № 65 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

- образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории, принимают активное участие в конференциях и семинарах.

- В ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционируют музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения

оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен.

Развивающая среда в группа соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условие для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих постоянный потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий

ГБДОУ детский сад №65

Выборгского района Санкт-Петербурга _____ Е.П. Момотова

Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по состоянию на 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/15,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/15,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек/15,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек /96,7%

1.8.1	Высшая	16 человек/51,6 %
1.8.2	Первая	14 человек /45,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/12,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	23,7
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2

Участие педагогов ГБДОУ детский сад в мероприятиях различного уровня

1. Районный мастер-класс по художественному экспериментированию «Цветущая весна», Романова Нелли Викторовна, 21.05.2019 г.;
2. Районный семинар «Психологическая готовность к школе» в рамках проекта «Школа успешного родителя», 17.10.2019 г. Белоусова Екатерина Анатольевна, учитель-логопед; Калашникова Мария Леонидовна, учитель-логопед; Мулеева Алия Наильевна, методист;
3. Районный мастер-класс для педагогов «Использование лэпбуков в работе с детьми дошкольного возраста», 27.11.2019 г.; Обухова Наталья Сергеевна, воспитатель; Романова Нэлли Викторовна, воспитатель; Тимчук Надежда Дмитриевна, воспитатель;
4. Районный семинар для педагогов Выборгского района Санкт-Петербурга «Социальное партнерство ДОУ и семьи в условиях ФГОС», Мулеева Алия Наильевна, методист, 10.12.2019 г.;
5. Районный семинар на базе образовательного учреждения «Реализация образовательного проекта книжкина неделя в ДОУ»;
6. Городской семинар-практикум для студентов педагогического колледжа «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 9 декабря 2019 г, Мулеева Алия Наильевна, методист; Коршунова Елена Александровна, воспитатель; Шлык Наталья Владимировна, воспитатель; Жарова Оксана Геннадьевна, воспитатель;
7. Городской мастер-класс «Интерактивные технологии в обучении дошкольников», Коршунова Елена Алесандровна, 28.09.2019 г., «Центр ДПО «АНЭКС»;
8. Городской семинар «Технологии раннего вмешательства как профилактика отклонения в развитии ребенка», Тимчук Надежда Дмитриевна, 03.10.2019 г, «Центр ДПО «АНЭКС»;
9. Городской семинар «Профессиональная компетентность современного воспитателя детского сада», Тимчук Надежда Дмитриевна, 20.03.2019 г., «Центр ДПО «АНЭКС»;
10. Городской научно-практический семинар « Проектно-исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников: приемственность детского сада и школы
11. Городской семинар «Механизмы формирования зависимости. Методы и приемы профилактической работы с эмоциями зависимых людей», Тимчук Надежда Дмитриевна, 13.11.2019 г., «Центр ДПО «АНЭКС»;
12. Всероссийский семинар «Основы педагогических коммуникаций в свете ФГОС», Тимчук Надежда Дмитриевна, 02.10.2019 г. «Центр ДПО «АНЭКС»;
13. Всероссийский семинар «Комплексно-тематическое конструирование игры с дошкольниками», Тимчук Надежда Дмитриевна, 09.10.2019 г., «Центр ДПО «АНЭКС»;
14. Всероссийский семинар «Методика организации и проведения подвижных игр с младшими дошкольниками, Тимчук Надежда Дмитриевна, 20.11.2019 г., «Центр ДПО «АНЭКС»;
15. Всероссийская конференция «Педагогика современного образования: дошкольный возраст», Коршунова Елена Александровна, 28.09.2019 г, «Центр ДПО «АНЭКС»;
16. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» «Ожидание чуда: роль сюрпризов в развитии креативного потенциала ребенка», Аполонова Ольга Сергеевна, Дубровская Ольга Петровна, 7-8 декабря 2019 года, АНО ДПО «Аничков мост»;
17. Межрегиональный семинар «Организация эколого-ориентированного методического обеспечения работы с детьми в летних условиях»
18. X Всероссийская научно- практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века», «Развитие речи – основной ключ к развитию личности ребенка», 16-17 марта 2019 года, Аполонова Ольга Сергеевна;

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

1. Фестиваль социально-значимых акций «Белая Полоса», диплом участника;
2. Международный детский фестиваль «Незнайка и его друзья», дипломы победителей и лауреатов конкурса;
3. Конкурс дошкольного творчества «Лучшая роль» в рамках XXIV фестиваля детского и юношеского творчества «Здравствуй, Парголово!», победители;
4. Районный конкурс детского творчества, тема «Всегда на линии огня», «Отважным пожарным поем мы песню», 29.11.2019 г., 2 место;
5. Акция «Водитель! Сохрани мою жизнь!»;
6. Районный конкурс патриотической песни «Мы – будущее России» I тура городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
7. Районный конкурс детского творчества для воспитанников ДОУ Выборгского района Санкт-Петербурга в номинации «Рисунок», 3 место;
8. Районный тур городского конкурса чтецов (для начинающих) «Мудрости начало», участники;
9. Районный конкурс среди государственных бюджетных образовательных учреждений «Театральный калейдоскоп» в рамках национального фестиваля «Осенняя карусель- 2019», номинация «Народный обряд», коллектив воспитанников, участники;
10. Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы», участники;
11. Конкурс детского рисунка в рамках информационно-культурного мероприятия Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики Санкт-Петербурге среди участников школьного (дошкольного) возраста, участники;
12. Районный конкурс «По дороге всей семьей», участники.