

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №65
Выборгского района
Санкт-Петербурга,
Протокол № 5 от 04.04.2023 года

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детского сада № 65
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Е.П. Момотова
Приказ № 81 от 04.04.2023 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 65 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 ГОД**

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 65 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2022 год по состоянию на 31.12.2022 г.

Отчет по результатам самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ВВЕДЕНИЕ	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....	6
Оценка системы управления организации	12
Оценка содержания и качества организации образовательного	16
Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
Материально-техническая база	27
Функционирование внутренней системы оценки качества	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
Приложение 1.....	36
Приложение 2.....	39
Приложение 3.....	40

ВВЕДЕНИЕ

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 194356, Санкт-Петербург, улица Есенина., дом 26, корпус 3, литер А;
Тел./факс: 8-812-517-59-78

E-mail: info.sad065@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds65.vyb.gov.spb.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: № 2390 от 28.11.2016 г.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством. Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю);

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи);
- присмотр и уход за детьми.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедуру самообследования ГБДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от

29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3), с изменениями на 30 декабря 2021 года (редакция действующая с 1 марта 2022 года);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями на 15 февраля 2017года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 года;

- Устав ГБДОУ;

- Образовательные программы ГБДОУ;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;

- оценка системы управления организацией;

- оценка содержания и качества образовательного процесса организации;

- оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- оценка инновационной деятельности учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – *ОГРН 1027801583028 от 01 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847509410 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008406591;*

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – *выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Санкт-Петербургу от 17.02.2000 в ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП7802139708/780201001 серия 78 № 008406592.*

2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.11.2020 №2185-р, зарегистрирован 08.12.2020 года в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-

Петербургу, ГРН 2207805866409.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия: 78 ЛО2 № 0001336 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 28.11.2016 г., рег. № 2390.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. дошкольное образование;

2. дополнительное образование детей и взрослых.

4 Правовладение, использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

- *свидетельству о государственной регистрации от 09 марта 1995 года.*

Документы-основания: *Распоряжение от 09.03.1995г. № 16537, выдавший орган: Регистрационная палата.*

Юридический адрес:

194356, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А

Фактический адрес:

194356, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А

Назначение: нежилое здание.

Площадь: Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А – 1 908,7 кв. м.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

ГБДОУ детский сад № 65 функционирует с 1979 года. В ГБДОУ детском саду № 65 функционирует 12 групп (8 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста; 4 группы компенсирующей направленности).

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим работы ГБДОУ детского сада № 65 – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (с 7.00 до 19.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год соответственно.

Образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Общие сведения:

ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района Санкт-Петербурга функционирует в одном здании по адресу: Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет (2 группы

- общеразвивающей направленности)
 - для детей в возрасте с 3 до 4 лет (1 группа общеразвивающей направленности)
 - для детей в возрасте с 4 до 5 лет (2 группы общеразвивающей направленности, 1 компенсирующей направленности)
 - для детей в возрасте с 5 до 6 лет (2 группы общеразвивающей направленности, 2 компенсирующей направленности)
 - для детей в возрасте с 6 до 7 лет (1 группа общеразвивающей направленности, 1 группы компенсирующей направленности)

Количество воспитанников

Количество обучающихся человек – 305 человек

Количество групп – 8 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы раннего возраста), 4 группы компенсирующей направленности.

Распределение воспитанников по группам:

№№ п/п	Направленность групп	Количество воспитанников
1	Общеразвивающая группа раннего возраста	42
2	Общеразвивающие группы	235
3	Группы компенсирующей направленности	70

Состав воспитанников:

Девочки: 155 (50,8%)

Мальчики: 150 (49,1%)

Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2022 года)

Многодетная семья: 18 (5,6%).

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ГБДОУ детском саду № 65 ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 65 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В 2022 учебном году ГБДОУ детский сад № 65 продолжило реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Главной целью деятельности ГБДОУ детского сада № 65 в отчетный период стало построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья воспитанников уделив особое внимание:
 - Физическому развитию;

- Формирование ценностей здорового образа жизни;
 - Организацию режимов двигательной активности;
 - Оздоровительно – закаливающим мероприятиям;
 - Использованию вариативных систем оздоровительной работы;
 - Коррекции деятельности педагогов, специалистов, медицинских работников
2. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре образовательной программы дошкольного образования:
 - Образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
 - Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - Самостоятельной деятельности детей;
 - Взаимодействия с семьями дошкольников.
 3. Совершенствовать качество воспитания и образования путем освоения и внедрения новых технологий в ДОУ.
 4. Обновление развивающей среды в ДОУ путем привлечения родителей к активному взаимодействию с садом.
 5. Осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии детей с ФФНР и ОНР, используя современные педагогические технологии.

ГБДОУ детский сад №65 реализует Образовательную программу дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи: общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

К программе были разработаны учебные планы и календарные учебные планы-графики.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей и социальными партнерами
Образовательная деятельность (занятия)	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и

специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Физическое развитие.

В ГБДОУ детский сад № 65 реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и система психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

В целях сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развития положительных эмоций в детском саду стало традицией проведение Дней здоровья.

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками группы раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

Познавательное развитие.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ детском саду № 65 созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно - пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, создают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

В 2022 году два раза ГБДОУ детский сад № 65 проводил субботники по благоустройству (весной и осенью).

Социально-коммуникативное развитие.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня Победы. Кроме того, уже стало традицией в нашем детском саду отмечать День снятия блокады Ленинграда и Крымской весны. В группах старшего дошкольного возраста в данном учебном году прошли тематические занятия, посвящены этим праздникам, выставки детских рисунков.

Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину.

Также в этом учебном году большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Педагоги и воспитанники ГБДОУ детского сада № 65 принимали активное участие в конкурсах и акциях и проектах:

- Акция «Засветись!» (с 17 октября 2022 года по 9 декабря 2022 года);
- Акция «Водитель! Сохрани мою жизнь!» (с 14 ноября 2022 года по 18 ноября 2022 года);
- Акция «Безопасные каникулы или Правильный Новый год» (с 1 декабря 2022 года по 23 декабря 2022 года);
- Акция «Скорость не главное!» (с 20 февраля 2022 года по 17 марта 2022 года).

В рамках обучения детей правилам пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад № 65 регулярно проводились эвакуационные тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада.

Речевое развитие

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 и ФГОС ДО.

В течение года педагогами и воспитанниками были организованы различные театрализованные постановки по мотивам литературных произведений. Дети показали достаточно высокий уровень коммуникативных способностей, выразительности образов, творческой деятельности, владения речью и невербальными средствами общения.

Художественно-эстетическое развитие.

В 2022 году педагогическим коллективом была продолжена работа по совершенствованию данного направления деятельности. В результате чего рисунки и поделки воспитанников стали отличаться оригинальностью, применением разнообразных материалов. В ДОУ были организованы выставки детского творчества «Лето – это маленькая жизнь», «Сказка выросла на грядке», «Золотые руки мамы», «Новогодние украшения на елку» «Вторая жизнь ненужных вещей» и др. Творческие работы детей в данном учебном году стали призерами конкурсов различного уровня. Так, воспитанники ГБДОУ детский сад № 65 стали обладателями призовых мест в различных конкурсах детского художественного творчества. В целом около 62 % воспитанников в данном учебном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества.

В течение 2022 года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «День знаний», «Праздник осени», «День матери», вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Рождество», «Проводы зимы. Масленица», «Мамин день», «День защитника Отечества», «Неделя детской книги», «День Победы», «С Днем рождения, Петербург!», «День защиты детей», «Выпускной бал» в выпускных группах № 11,6. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки, музыкальные сказки по рекомендациям воспитателей и музыкальных руководителей для родителей.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ детском саду № 65, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

В качестве вариативных форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников использовались следующие технологии:

- исследовательской деятельности;

- проектной деятельности (В ГБДОУ проводились два годовых проекта по «Духовно нравственному воспитанию», «Безопасная дорога» - проект направлен на формирование и популяризацию культуры безопасного поведения детей и взрослых на дорогах);
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология квест-игры.

С целью создания условия для поддержки и развития одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организовывались конкурсы и выставки.

Результатом работы с одаренными детьми являлось участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В течение учебного года воспитателями и специалистами ГБДОУ детского сада № 65 проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

Кроме того, родителям были предложены мастер-классы и семинары-практикумы по актуальным для них вопросам. Подобная форма работы вызывает большой интерес у родителей наших воспитанников.

В 2022 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило 30% от общего числа всех родителей воспитанников. Количество вовлеченных воспитанников в дополнительное образование процент охвата составляет - 80%

Для реализации образовательных программ привлекались ресурсы социальных партнеров:

ГБДОУ детский сад № 65 расположен в спальном районе Санкт-Петербурга на территории МА МО МО «Сергиевское».

В непосредственной близости к детскому саду находится ГБОУ СОШ № 518, ГБУЗ Детская поликлиника № 17, ЦДБ им. Н.А. Внукова, торговые центры, магазины и станция метро «Проспект Просвещения».

Организации науки и образования	Направления взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Распространение педагогического опыта организации; Повышение квалификации педагогических работников организации; Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; Консультирование.
Информационно-методический центр Выборгского района (ИМЦ Выборгского района)	Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
ГБОУ СОШ № 518	Экскурсия педагогов в школу; Участие в круглых столах по обеспечению преемственности педагогов ГБДОУ и ГБОУ;

ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; Проведение педагогической практики для студентов.
Организации культуры и спорта	Направления взаимодействия
ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз»	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ; Реализация образовательной программы ПДДйка
Центральна детская библиотека им. Н. А. Внукова	Интерактивные беседы и игры для дошкольников по программе: «Познавайка»
ГБОУ ДДТ Дом детского творчества «Олимп»	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по программе дополнительного образования «Навыки здорового образа жизни»;
СПБ ГБУ ДК «Суздальский», СПБ ГБУ ДК «Левашовский», СПБ ГБУ ДК «Парголово», СПБ ГБУК Клуб «Выборгская сторона»	Участие воспитанников и их семей в различных мероприятиях, конкурсах, гуляниях.
Организации здравоохранения	Направления взаимодействия
ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 117»	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; Осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники; Проведение вакцинации.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района	Сопровождение детского сада по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления организации

Работа дошкольного образовательного учреждения направлена на выполнение Устава ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга и законодательства Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы самоуправления (Педагогический Совет, Общее собрание работников образовательного учреждения) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления

работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по воспитательно – образовательной работе, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права. В ГБДОУ детском саду № 65 функционируют инфраструктурные объекты (пищеблок).

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам

контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ детского сада № 65 строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между ОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по воспитательно – образовательной работе, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ГБДОУ детского сада № 65. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ детском саду № 65 соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления

находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управление

Осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технического снабжения учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления

осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", "Конвенция о правах ребенка".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20»;
- Уставом ДОУ;

- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положением об Общем Собрании работников;
- Положением о Педагогическом Совете;

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998г №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г (с изм. и доп.);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995№223-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 "О лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Регионального уровня:

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга;
- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;

- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 №1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга";
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 №1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга";
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга".

Вывод: Система управления ГБДОУ детского сада № 65 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Оценка содержания и качества организации образовательного

Особенности образовательных программ.

Образовательная программа дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности). Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Содержание обязательной части выстроено в соответствии с учебно-методическим комплексом «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ: программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17). Содержание обязательной части выстроено в соответствии с учебно-методическим комплексом «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». / Н.В. Нищевой /, «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. Уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе

1. Состояние и анализ заболеваемости здоровья воспитанников

Год	Группа здоровья	Хронические заболевания	Пропущено дней по болезни
2020	1 группа – 9% 2 группа – 73,9% 3 группа – 17% 4 группа – 0% 5 группа – 0%	На диспансерном учете состоит 58 человек с различными хроническими заболеваниями	11,0
2021	1 группа – 11,7% 2 группа – 72 % 3 группа – 16% 4 группа – 0,3% 5 группа - 0%	На диспансерном учете состоит 58 человек с различными хроническими заболеваниями	14,5
2022	1 группа – 8,4% 2 группа – 86 % 3 группа – 5,4% 4 группа – 0% 5 группа - 0%	На диспансерном учете состоит 60 человек с различными хроническими заболеваниями	16

Несмотря на то, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом заболеваемость в дошкольном учреждении незначительно повысилась на 1,5 дето дня.

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ГБДОУ детский сад № 65 - 336 случаев в 2019 году, 281 случай в 2020 г., 293 случаев в 2021 г. 472 случая в 2022 г. от всех заболеваний. Среди всех видов заболеваний количество заболеваний ОРВИ преобладает.

2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников. Таблица анализа адаптации детей к детскому саду

Уровень адаптации	%
Легкая степень	30
Средняя степень	67
Тяжелая степень	3

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь

прибывших детей и переформированных групп.

3.Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу в 2021-2022 учебном году – 61 человек.

Уровень готовности к школе	%
Высокий уровень	46
Средний уровень	51
Низкий уровень	3

Представленные педагогами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 61 выпускников (воспитанников подготовительных групп), показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.
(основной мониторинг проводился в сентябре месяце по мере возвращения детей с летнего отдыха)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 47,0 % С – 51,0 % Н – 2,0 %	В – 35,0% С – 50,0% Н – 15,0%	В–38,0% С–43,0% Н – 45,00%	В –42% С- 49% Н –9%	В –42% С – 48 % Н – 10%

Результативность участия обучающихся в конкурсах (Приложение 3)

№ п\п	Позиция оценивания	Человек/%
-------	--------------------	-----------

1	Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов и др.), организуемых ДОУ	210/88,5%
2	Организация выставок детского творчества в ДОУ	210/68,8%
3	Наличие и полнота информации о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных)	100 %
4	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся дошкольного возраста (кроме спортивных).	56/36%
5	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста.	70/22,9%
6	Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровней.	70/29,5%

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	70
2	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	Используются
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	Частично
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Проводятся по программе учителя-логопеда и рабочей программе воспитателя логопедической группы 50/100%
5	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Частично
6	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	Оказывается
7	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.	Нет

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития)	Используются

2	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с ионофонами	Нет
3	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	Нет
4	Проведение психологических исследований, опросов	Используются
5	Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС	Имеется-1 шт.ед.)
6	Наличие штатных учителей - логопедов	Имеются - 4 шт.ед.)

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

№	Позиция оценивания	
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	Проводятся
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.	Проводятся
3	Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение	Проводятся
4	Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с социальными партнерами	Имеется
5	Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг (группы кратковременного пребывания, консультативный пункт, семейный детский сад, логопедический пункт, служба ранней помощи)	Имеется, два логопункта

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет детское поликлиническое отделение Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 17» (СПБ ГБУЗ «Детская поликлиника № 17»), ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ГБДОУ детский сад № 65 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком: ООО «БАЗА «МАРИЯ».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-Софт: Питание в детском саду», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

Вывод: в образовательном учреждении созданы все условия для успешного усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками подготовительной группы и групп раннего возраста ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2022 год являются удовлетворительными, развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

В образовательном учреждении проводится оздоровительная работа с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. Рекомендован подбор и использование новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, которые способствуют профилактике заболеваний наиболее часто встречающихся в повседневной жизни.

Результаты педагогического анализа, участия воспитанников в различных мероприятиях говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Выпускники ГБДОУ детского сада № 65 успешно поступают и учатся на «хорошо» и «отлично» в общеобразовательных школах, в школах повышенной сложности, лицеях и гимназиях.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2022г. дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ детском саду № 65 работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 52 сотрудника. Из них:

- руководители – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством);
- служащие – 12 человек;
- специалисты, в том числе педагоги – 32 человека;
- рабочие – 5 человек;
- специалист по кадрам – 1 человек;
- специалист по охране труда – 1 человек;
- делопроизводитель – 1 человек;

Вакансий по штатному расписанию нет.

Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 65 включает: воспитатели – 24 человека; учителя -логопеды – 4 человека; музыкальные руководители – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек.

Образование:

Из общей численности педагогических работников 20 (62,5%) человек имеют высшее образование, 12 (37,5%) человек – среднее.

Высшую квалификационную категорию имеют 28 (87%) педагогов, 3 педагога (9%) – первую, без категории – 1 педагог(молодой специалист).

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы: менее 3 лет имеют 1 (3%) педагог, от 3 – х до 5 лет – 5 педагог (16%), от 5 до 10 лет – 6 педагогов (19%), от 10 до 15 лет – 8 педагогов (25%), от 15 до 20 лет имеют 2 педагогов (6%), 20 и более лет – 10 педагогов (31%).

Возраст педагогического состава по возрасту: до 30 лет – 2 человека, от 31 до 50 лет – 23 человек, от 51 и выше – 7 человек. Средний возраст сотрудников 46 лет. 12.1 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5

лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 87,9 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющих богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи –принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2022 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Название курса	Объем курса (часы)	Вид документа	Серия документа	Номер документа	Дата выдачи
1	Труфанов Александр Константинович	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	36	удостоверение		480-2449208	03.02.2022
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"	36	удостоверение		481-2449208	03.02.2022
2	Васильева Инна Сергеевна	Повторный брак. Практики психологической помощи семье и детям	16	удостоверение		20/02/2023	10.02.2023
		Психология отклоняющегося поведения	108	удостоверение		4821	23.12.2022
		Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования (модуль "Компьютерная графика и анимация в профессиональной деятельности педагога", модуль "Интерактивные электронные доски в работе педагога")	72	удостоверение		7827 00334801	15.03.2022
3	Левина Юлия Николаевна	Создание дидактических материалов средствами офисных приложений ДОУ	36	удостоверение		834/22-У	01.06.2022
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	36	удостоверение		480-2449031	02.02.2022
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"	36	удостоверение		481-2449031	02.02.2022
4	Кузнецова Валерия	Реализация ФГОС: ИКТ в профессиональной	36	удостоверение		850	24.10.2022

	Павловна	деятельности музыкального руководителя ДОУ					
5	Колесникова Виктория Дмитриевна	Практика использования ИС "Параграф" в деятельности образовательной организации	20	удостоверение	78 ДПО	0044285	24.11.2022
6	Момотова Екатерина Павловна	Противодействие коррупции через образование	36	удостоверение	7827	00428475	15.12.2022
		Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	16	удостоверение	3055	09034-8	13.04.2022
		Управление государственными и муниципальными закупками	120	удостоверение	183102	361963	21.03.2022
7	Попова Галина Леонидовна	Экологическое воспитание и развитие элементарных естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста	18	сертификат		2253	18.05.2022
8	Калистратова Елена Борисовна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования (модуль "Приёмы эффективной работы в среде текстового процессора", модуль "Приёмы эффективной работы в среде табличного процессора")	72	удостоверение	7827	00428427	05.12.2022
9	Купчишина Зоя Павловна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования (модуль "Приёмы эффективной работы в среде текстового процессора", модуль "Приёмы эффективной работы в среде табличного процессора")	72	удостоверение	7827	00428429	05.12.2022
		Организация и содержание работы старшего воспитателя	36	удостоверение		780500201060	30.09.2022

		дошкольного образовательного учреждения					
10	Баринова Наталья Александровна	Комплексный подход к управлению финансовыми и материальными ресурсами образовательной организации	36	удостоверение		3709	29.11.2022
		Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок	40	удостоверение	ПК	1238101536	12.10.2022
		Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП	72	удостоверение	С	8291	03.06.2022
11	Шлык Наталья Владимировна	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	108	удостоверение		4015	20.12.2022
		Организация коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности	120	удостоверение	УА	XXII041355	20.04.2022
12	Калашникова Мария Леонидовна	Организация коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности	36	удостоверение	УА	XXII07384	27.07.2022
		Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС	16	сертификат		б/н	28.01.2022
		Коррекция ламбдацизма по авторской системе. Особенности и тонкости логопедической работы с нетипичной парой фонем [Л-Л']	4	сертификат		271432	27.02.2022

В 2022 году в ходе организационной методической работы с кадрами в детском саду было проведено педагогические советы согласно графику.

На базе ДОО в течении учебного года в рамках сетевого взаимодействия с педагогическим колледжем № 4 была организована практика для студентов. Проведена серия мастер-классов для студентов по «Организации деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Педагогический коллектив образовательного учреждения принимает активное участие в семинарах, мастер-классах, конференциях и практикумах различного уровня (Приложение 2).

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется система наставничества. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов деятельности.

Вывод: образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестации с присвоением квалификационной категории, принимают активное участие в конференциях и семинарах.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Пополнению развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в 2022 учебном году уделялось особое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ детского сада № 65 педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы ГБДОУ детского сада № 65, методические разработки, санитарно-эпидемиологическим требованиям и ФГОС ДО.

Оснащение методического кабинета ГБДОУ детского сада № 65 пополняется методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ детском саду № 65 в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе и старшего воспитателя.

Программно-методического обеспечение

Методическая работа в ГБДОУ детский сад № 65 осуществляется по нескольким направлениям работы:

- оказание методической помощи педагогам в работе по современным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ГБДОУ;
- ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений;
- обучение педагогов;
- анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 65;
- подготовка педагогов ГБДОУ детского сада № 65 к аттестации;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- изучение, обобщение передового педагогического опыта;
- создание информационных банков;
- осуществление взаимодействия со структурами ГБДОУ, налаживание партнерских отношений с различными социальными институтами.

Методическая служба ГБДОУ детского сада № 65 работает с учетом педагогических

затруднений воспитателей:

- программно-целевого планирования деятельности ГБДОУ детского сада № 65, вида образовательного учреждения;
- творческой активности и информационных потребностей педагогов и решает следующие задачи:
- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности детей дошкольного возраста,
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в ГБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями

Наличие современной информационно – технической базы:

Здание ГБДОУ детского сада № 65 обеспечивают организацию безопасного образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 65 оснащен современным оборудованием и техническими средствами обучения. Материально-техническое оснащение ГБДОУ детского сада № 65 включает: компьютеры (8 шт.), МФУ (8 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), музыкальный центр (2 шт.), проекционный экран (2 шт.), телефон/факс (1 шт.), интерактивная парта «Волшебный экран» (2шт.)

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены

следующим оборудованием: интерактивная парта «Волшебный экран» (2шт.), песочные столы (2шт.)

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – моноблок с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс. заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – компьютер(ноутбук), МФУ
- заведующий хозяйством – компьютер (ноутбук), МФУ
 - ✦ Электронная почта: info.sad065@obr.gov.spb.ru ; d065@shko.la
 - ✦ Официальный сайт ГБДОУ: <http://ds65.vyb.gov.spb.ru/>

Материально-техническая база

В ГБДОУ детском саду № 65 для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 4 групповых помещения со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 8 групповых помещения с умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной;
- 1 музыкальный зал и костюмерная;
- кабинеты учителей-логопедов
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет и процедурный кабинет, изолятор;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ детский сад № 65

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты (12 групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок по развитию речи • Уголок для изобразительной детской деятельности • Уголок для сюжетно-ролевых игр • Уголок экспериментирования и природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений, на развитие логического мышления • Различные виды театров • Физкультурный уголок • Уголок безопасности • Музыкальный уголок • Центр искусств (кроме ясельных групп) • Центр психологической разгрузки (песочная терапия)
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Детские шкафчики для раздевания
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для образовательной деятельности • Опыт работы педагогов

<ul style="list-style-type: none"> • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Материалы для подготовки педагогов к аттестации • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре • Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеомагнитофон • Проектор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений • Гимнастические скамейки • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры • Мини-батут • Сухой бассейн • Детские тренажёры

**Укрепление материально-технической базы
Приобретено в 2022 году за счет средств бюджета (в руб.):**

Номер договора	Объект закупки	Дата заключения договора	Цена договора (руб.)
Контракт № УО/65-22-23 от 10.01.2022 г.	Оказание охранных услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в ГБДОУ детском саду № 65 в 2022-2023 г.г.	10.01.2022 г.	1 988 520,00 1 988 520,00
Контракт № 65-5/2022 от 02.03.2022 г.	Выполнение работ по техническому обслуживанию системы вентиляции в ГБДОУ детском саду № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	02.03.2022 г.	24 000,00
Контракт № 65 -7 ЭМ/2022 от 11.03.2022 г.	Оказание услуг по выполнению бактериологических и санитарно физикохимических лабораторных исследований	11.03.2022 г.	27 883,00
Контракт № 65-89М/2022 от 11.03.2022 г.	Оказание услуг по проведению медицинского осмотра лабораторных исследований и санминимума сотрудников	11.03.2022 г.	170 810,00
Контракт 65/22 – 23 ПТЦ от 26.05.2022	Оказание услуг по проведению специальных условий труда комплексных систем обеспечения безопасности КСОБ	26.05.2022	162 459,31
Контракт № 65 – 17 ЭМ 2022 от 16.08.2022	Выполнение работ по разработке и согласованию проектно- сметной документации по капитальному ремонту крылец , замену оконных и дверных заполнений здания	16.08.2022	392 600,00
Контракт № 65-16 ЭМ/2022 от	Поставка термоиндикаторов электронных для контроля холодной цепи	18.08.2022	12 500,00
Контракт № 65-18 ХТ/2022 от 05.09.2022	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга	05.09.2022	1 532,63
Контакт №Д65 /2022от 26.09.2022	Выполнение работ по промывке и очистке сетей и сооружений наружной канализации на территории ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	26.09.2022	11 440,00

Контракт № ОП-65/2022 от 25.11.2022	Оказание услуг по организации питания	25.11.2022	599 292,81
Контракт № ОП-65/2022/1 от 06.12.2022	Оказание услуг по организации питания	06.12.2022	599,291,81
Контракт № ХТ/65 от 08.12.2022	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга	08.12.2022	4,272,58
Контракт № ОП-65/2 от 08.12.2022	Оказание услуг по организации питания	08.12.2022	599 292,81

Вывод: в ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционируют музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен.

Развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условие для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Организационная структура ГБДОУ детского сада № 65, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический

консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

Результаты внутреннего мониторинга ГБДОУ детский сад № 65 способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ГБДОУ детский сад № 65.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию.

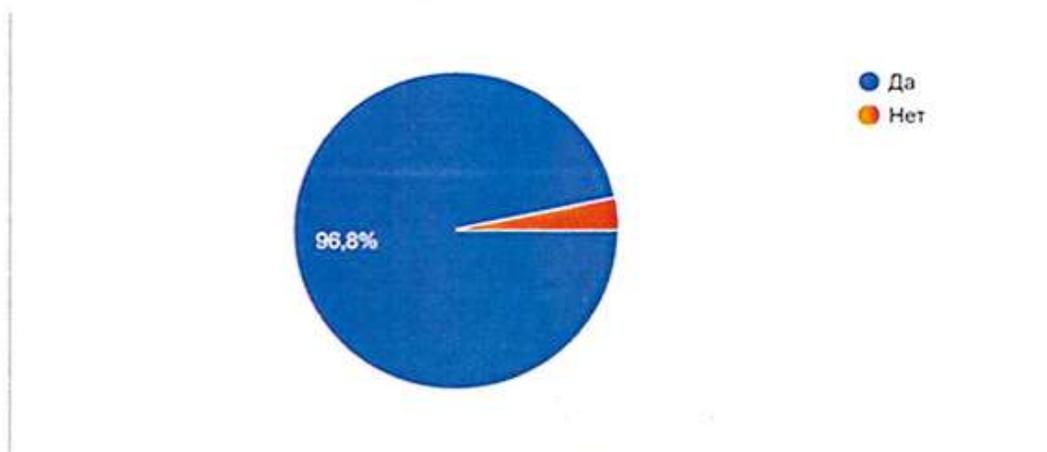
В 2022 году ГБДОУ детский сад № 65 принимал участие в мониторинге «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольных образовательных учреждениях»

Анализ оценки деятельности ДОУ родителями (законными представителями)/
Количество респондентов – 190.

	Критерий	Насколько вам важна эта характеристика	Насколько ДОУ соответствует
1	Качество образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду удовлетворяют ваш	4,6	4,5
2	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	4,6	4,5
3	Педагоги осуществляют индивидуальный подход к детям	4,6	4,4
4	Педагоги доброжелательно относятся к детям	4,6	4,5
5	В детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического	4,6	4,4
6	Ваши отношения с педагогами доброжелательные, открытые	4,6	4,5
7	Педагоги организуют различные виды деятельности для детей (занятия, развлечения, праздники, досуги и т.д.)	4,6	4,5
8	В детском саду есть возможность участия детей в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях	4,4	4,4
9	Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду	4,6	4,4
10	В детском саду организуются совместные мероприятия для детей и родителей	4,3	4,2
11	Групповое помещение выглядит уютно, современно	4,5	4,3

12	Пребывание ребенка в детском саду эмоционально комфортно	4,6	4,5
13	Площадки для прогулок детей безопасны, оснащены оборудованием для игр детей	4,5	4
14	На территории ДООУ есть оборудованная спортивная площадка	4,3	3,7
15	Педагоги информируют о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его роста и развития (информационные стенды, беседы с педагогами и т.д.)	4,6	4,4
16	На сайте детского сада содержится вся необходимая информация для родителей	4,4	4,4

17. Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым



Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ детского сада № 65 и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ детском саду № 65 на основе ОП ДО и ОП ДО адаптированной и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов,

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ детского сада № 65, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ детского сада № 65 в целом.

Также в течение 2022 года в учреждении состоялась проверка вышестоящей организацией:

30.08.2022г. – Плановая проверка Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Цель проверки: соблюдение прав потребителей и благополучия человека. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Санкт-Петербургу.

В ходе проверки были выявлены нарушения, для устранения которых были приняты следующие меры:

- Заключен контракт от 16.08.2022 № 65-17-ЭМ/2022 на «Выполнение работ по разработке и согласованию проектно-сметной документации на капитальный ремонт крылец, замену оконных и дверных заполнений здания» с целью дальнейшего заключения контракта на ремонт крылец, в том числе ступеней запасных выходов.

- Окна в спальной подготовительной группы №9 вымыты и находятся в чистоте;

- Выполнен косметический ремонт потолков в игровой и раздевалке в подготовительной группы №9.

- Установлены дополнительные светильники в игровой подготовительной группе №9. Уровень искусственной освещенности в групповой обеспечен в соответствии с гигиеническими нормативами.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы практически в полном объеме. В ГБДОУ детский сад №65 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основными проблемами, выявленными в процессе самообследования являются:

1. Наличие детей, имеющих низкий уровень освоения ОПДО, ОПА ДО в ГБДОУ детском саду № 65.
2. Поиск и реализация новых, современных, интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
3. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должно реализовывать следующие направления:

- продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и сотрудников через активные формы: соблюдение режима дня, физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу;
- вести профилактику простудных и инфекционных заболеваний;
- продолжать внедрение инновационных образовательных технологий в педагогический процесс;
- находить оптимальные способы информирования родителей об успехах и результатах развития детей; о деятельности детского сада; взаимодействовать с родителями по вопросам организации и проведения праздничных и других мероприятий, мастер-классов и открытых мероприятий детей совместно с родителями;
- создание условий для самообразования педагогов, создание условий для

- повышения квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах;
- продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения.

Общие выводы:

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

- Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

- Система управления ГБДОУ детский сад № 65 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

- Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории, принимают активное участие в конференциях и семинарах.

- В ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционирует музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен.

Развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования; - материально-техническая база постоянно развивается;

- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих постоянный потенциал к профессиональному развитию;

- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно – пространственной среды;

- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий

ГБДОУ детским садом №65

Выборгского района Санкт-Петербурга _____ Е.П. Момотова

**Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по
состоянию на 31.12.2022 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человек/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	70 человек/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/62,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/50,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек /100%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/15,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/15,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек/15,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/62,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/62,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек /100%

1.8.1	Высшая	28 человек/87,5 %
1.8.2	Первая	3 человек /9,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/12.2%
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек/ 24,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/6,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	23,7
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Участие педагогов ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга в мероприятиях различного уровня

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (2022 год):

1. Районный конкурс пед.достижений в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» Афанасьева В.А. , **2 место**
2. Районный конкурс музыкальных руководителей «Успешные педагогические практики в развитии музыкально-творческой деятельности детей дошкольного возраста» Кузнецова В.П. , **участник**
3. Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования» Тимчук Н.Д., Тодырка Ю.Н., **участники**

Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, конференциях, соревнованиях (2022 год):

1. Районный семинар «Формирование экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
2. XII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРАФОН «ТЕХНОЛОГИИ, МЕНЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Серия мастер-классов для студентов специальности «Дошкольное образование»: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»;
3. Районный постоянно действующий семинар для педагогов ГБДОУ: "Экологическое воспитание и развитие элементарных естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста";
4. Городской семинар «Люблю тебя Петра творенье...»;
5. Районный семинар «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога»;
6. Семинар-практикум «Разнообразие опыта работы по реализации модуля программы воспитания «Творческие конкурсы и музыкальные праздники»;
7. Семинар «Формирование функциональной грамотности-шаг к успешному развитию дошкольников»;
8. Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения», АППО, стендовый доклад

Участие воспитанников ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга в мероприятиях различного уровня (2022 г.):

1. Районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов» ДК Клуб Выборгская сторона (специальный диплом «За смелость в выступлении и первые шаги»);
2. IV районный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок» ДК Клуб Выборгская сторона (специальный диплом);
3. II районного конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»(участники);
4. Конкурс патриотической песни «Защитникам родины славу поем» ДК Парголово (победители);
5. Спортивные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья», ДК Суздальский (победители)
6. Конкурс "Я не волшебник, а только учусь", ДК "Клуб Выборгская сторона"(специальный диплом)
7. Районный конкурс семейных команд «Ура! Все дома! Или семья On-line» РЦ БДД Перекресток (2 место в номинации Правильная самоизоляция или неделька ПДД)
8. VII Открытый районный конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания. ДДТ «Современник» (семья Калиных 10 гр номинация «Семейный альбом» Диплом победителя 2 степени, семья Тимчук номинация «Семейное видео творчество» Диплом победителя 2 степени, семья Белоусовы номинация «Взрослое сочинение Празднуем вместе» Диплом победителя 3 степени)
9. Фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района «Будь готов» Номинация «Литературно-музыкальная композиция» 3 место
10. Районный конкурс образовательных фильмов «Страницы истории. Пётр I», посвящённом 350 – летию со дня рождения Петра I, ГБУ ИМЦ, Отдел образования Выборгского района Санкт - Петербурга, 25.04.2022 г. Участник
11. Районный конкурс рисунков «А Петр Великий, который один есть целая всемирная история», ДК «Клуб «Выборгская сторона» (Кунченко Екатерина-победитель)
12. Открытый семейный конкурс «По дороге всей семьёй». Район, РЦ БДД «Перекрёсток», Победители в номинации «Мы заметны на дороге»
13. Конкурс детского творчества «Дорога и Мы». Район, РЦ БДД «Перекрёсток»
14. III ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ "ЗЛАТОКУДРЫЙ РОССИИ ПОЭТ!" Приуроченный к 127-ти летию со дня рождения С. А. Есенина. Район, СПб ГБУ "Дом культуры "Левашовский", 2 лауреата, 3 дипломанта
15. Вокальный конкурс для детей дошкольного возраста «Радуга голосов», Район, ГБУК «Клуб «Выборгская сторона», 1 место в номинации «Ансамбль», 1 место в номинации «Лучший дуэт»
16. Открытый районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «В гостях у С.Я.Маршак», Район ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района , 2 и 3 место в номинации Соло-старшая)
17. Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», Город, СПб ГБУ «Ленсвет», участники