

## 9 ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ИГР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА УКРЕПЛЕНИЕ ДРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

ИГРАЕМ С ДЕТЬМИ: УКРЕПЛЯЕМ ДРУЖЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

### ✿ ИГРА 1. «СОЛНЫШКО ДРУЖБУ ОСВЕЩАЕТ»

Цель: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.

Взрослый рисует на ватмане большой круг. Затем обрисовывает ладони детей, создавая таким образом лучики солнца. При помощи взрослого дети раскрашивают нарисованные ладошки. В итоге получается красивое разноцветное солнце, которое вывешивается на стене.

### ✿ ИГРА 2. «ЛАСКОВОЕ ИМЯ»

Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.

Дети, при помощи взрослого называют варианты ласкового имени каждого участника игры, например: Миша, Мишенька, Мишутка, мама, мамочка, мамуля.

### ✿ ИГРА 3. «УГАДАЙ ЖИВОТНОЕ»

Цель: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Взрослый объявляет детям, что к ним в гости сейчас придут звери. Детям будет нужно догадаться, какие звери к ним пришли и какое у них было настроение.

Взрослый тихонько договаривается с каждым ребенком том, каких животных они будут изображать. Дети выходят по очереди и изображают животных, остальные угадывают.

### ✿ ИГРА 4. «У ПТИЧКИ БОЛИТ КРЫЛЫШКО»

Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.

Один из детей превращается в птичку, у которой болит крылышко. Он старается показать, что он грустит. Взрослый предлагает ребятам «пожалеть птичку». Первым «жалует» ее со словами: «Птичка ... (Миша, Лена) хорошая». Затем другие дети тоже «жалуют птичку».

### ✿ ИГРА 5. «ПОКАЖУ, КАК Я ЛЮБЛЮ»

Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.

Взрослый говорит, что можно показать человеку, что ты его любишь, только прикосновениями, без слов. Далее дети показывают, как они любят друг друга.

### ✿ ИГРА 6. НЕВИДИМАЯ НИТЬ.

Цель: сплочение.

Взрослый от лица игрушки предлагает детям сесть на стульчики. В руках у него клубок ярких ниток. Он говорит детям о том, что сейчас они будут передавать этот клубок друг другу. При этом тот, кто держит клубок, должен рассказать о том, какое у него в данный момент настроение, что он чувствует и что хочет пожелать для себя, а может быть, для других. Дети,

которые уже держали клубок, не отпускают его ниточку. Когда клубок вернется к взрослому, дети натягивают нить, закрывают глаза и представляют, что они составляют одно целое, что каждый из них важен и значим в этом целом.

## ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СНИЖЕНИЕ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ

### ✿ ИГРА 1. «ВЫБИВАЕМ ПЫЛЬ»

Каждому участнику даётся «пыльная подушка». Он должен, усердно колотя руками, хорошенько её «почистить».

### ✿ ИГРА 2. «ПАДАЮЩАЯ БАШНЯ»

Дети по очереди из подушек строят высокую башню. Надо штурмом взять её — (запрыгнуть), издавая победные крики типа: «А-а-а», «Ура!» и т.д. Каждый участник может сам себе построить башню такой высоты, которую, по его мнению, он способен покорить. После каждого штурма «болельщики» издают громкие крики одобрения и восхищения: «Молодец!», «Здорово!», «Победа!».

### ✿ ИГРА 3. «РУГАЕМСЯ ОВОЩАМИ»

Предложите детям поругаться, но не плохими словами, а ... овощами: «Ты – огурец», «А ты – редиска»

Радостных Вам игр! 🌸