



«ЛЭПБУК КАК ОДНА ИЗ ФОРМ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Выполнила:

Обухова Наталья Сергеевна

Воспитатель



Цель:

повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе использования инновационной технологии лэпбук.


Задачи:

- познакомиться с технологией лэпбук
- повысить уровень мастерства педагогов
- создание лэпбука (творческая работа педагогов)



Лэпбук - (с англ. «книга на коленях») это интерактивная тематическая папка, «это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению».


(Т. Пироженко)




Почему технология
«лэпбук» актуальна в наше
время?



Отвечает
требованиям ФГОС
ДО



Отвечает
направлениям
партнерской
деятельности



Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к предметно-развивающей среде:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



Чем привлекательна данная форма работы?

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)

5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.



Лэпбук обеспечивает:

- Компактное хранение большого количества игр и заданий в одной папке.
- Вариативность использования игровых заданий.
- Возможность учитывать индивидуальные особенности детей.
- Возможность добавлять новые задания.
- Интеграцию разных видов деятельности.
- Разнообразие игровых заданий.

Лэпбук – вид совместной деятельности взрослого и ребенка

Создание лэпбука - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

- организационную (экскурсии, походы)
- техническую (фото, видео)
- информационную (сбор информации для лэпбука)
- мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)

Разновидности лэпбука:

По форме:

- с двумя разворотами;
- с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.

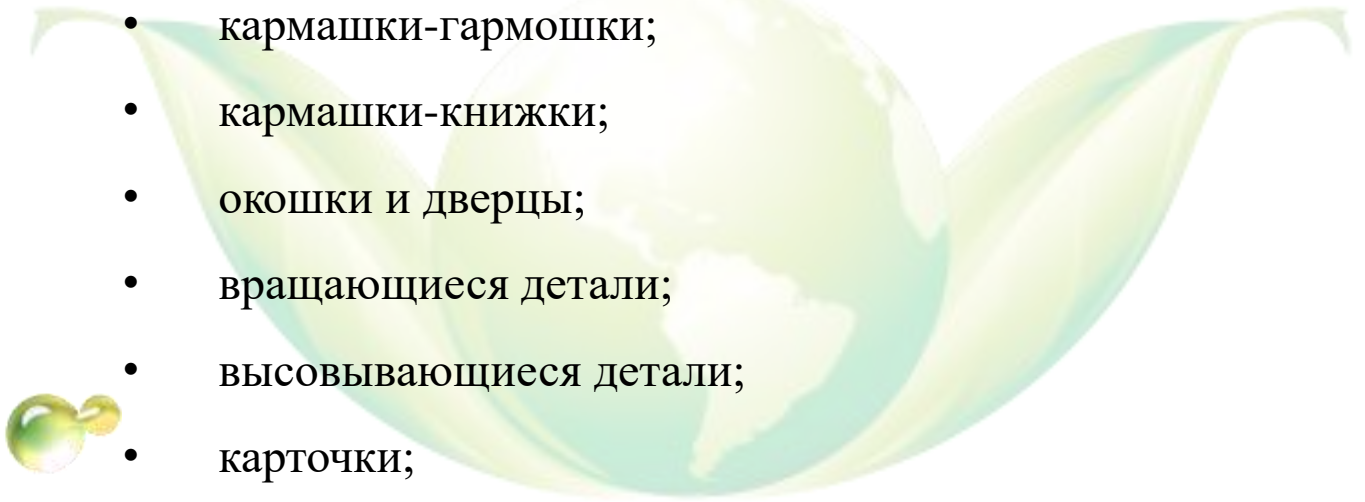
По назначению:

- учебные;
- игровые;
- поздравительные,
- праздничные;
- автобиографические



Организация материала

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- теги;
- стрелки;
- пазлы;
- чистые листы для заметок и т.д.



Алгоритм изготовления лэпбук?

1. Выбор темы
2. Составление плана
3. Создание макета и оформление
4. Презентация



Темы лэпбука

Общие

«Экология»

Частные

«Красная книга»

Тема лэпбука:

- Лексическая тема
- Тема недели
- Событие
- Увлечение
- Литературное произведение и др.

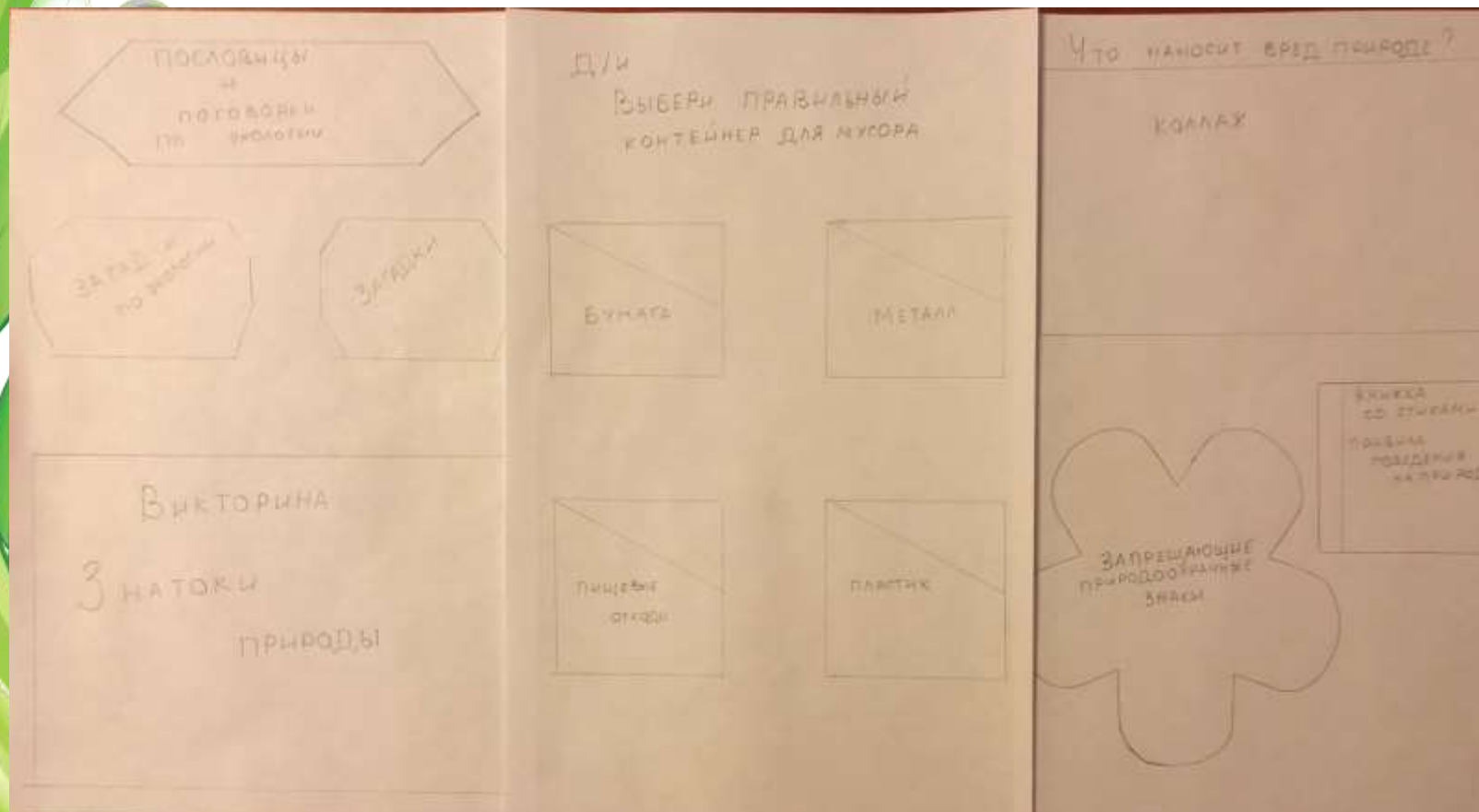


Составление плана:

Тема «Экология»

1. Правила поведения в природе.
2. Экологические знаки (запрещающие).
3. Дидактические игры на экологическую тему: «Кто чем питается?», «Где чей домик?», «Чьи следы?», «Сортировка мусора», «Накорми птичек» и пр.
4. Пословицы, загадки, стихи на экологическую тему.
5. Экологический театр. Экологические сказки. С помощью картонных персонажей дошкольники могут разыгрывать мини-сценки на экологическую тему.


Создание макета





При создании лэпбука необходимо учесть:

- **эстетичность** (должно появиться желание взять лэпбук в руки)
- **долговечность** (помни, с лэпбуком будут заниматься дети, он должен быть крепким)
- **минимум подписей** (никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации)
- **приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков с разными «сюрпризами»**



Для создания лэпбука нам понадобятся такие материалы:

Обычная бумага, цветная бумага для принтера, но и просто белые листы, готовые кармашки, книжки-гармошки.

Ножницы.

Клей-карандаш для бумаги, ПВА.

Степлер.

Скотч.

Картонная папка-основа.



Результаты использования ЛЭПбука:

- Объединение детей, родителей и педагогов – социальная направленность.
- Дети учатся находить информацию самостоятельно – учатся учиться.
- Развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка – развивается речь.
- Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к исследовательской деятельности.

Спасибо за внимание!

