

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

## «Финансовая грамотность каждому дошкольнику»



**Подготовила:**  
**Учитель-логопед**

**Белоусова Е. А.**

**Воспитатели:**

**Попова Г. Л.**

**Дубровская О.П.**

**2020г.**

Народная мудрость  
«Копейка рубль бережёт»



- Финансовая грамотность- это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

# Актуальность

В современной жизни, в условиях рыночной экономики человеку, чтобы достичь успеха, необходимо быть финансово грамотным.

Обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться уже в дошкольном возрасте.



*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования* ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах:

- ✓ трудолюбие
- ✓ умение планировать дела
- ✓ бережливость
- ✓ смекалка
- ✓ осуждение жадности и расточительности

У дошкольников нужно сформировать первичные экономические представления.

Это основа формирования финансовой грамотности.



# Аннотация проекта

- Проект по экономическому воспитанию «Финансовая грамотность» разработан в рамках тематической недели «Дом. Семья»

- Цель:

Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- ✓ Научить понимать и ценить окружающий предметный мир. Видеть и ценить красоту человеческого творения, уважать труд людей.
- ✓ Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать своё эмоциональное состояние, регулировать своё поведение, формировать положительную самооценку, способность распознавать чувства других людей.
- ✓ Развивать навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.  
(умение правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях)
- ✓ Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости

Мероприятия проекта были направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.

## Методы и приёмы работы с детьми по финансовой грамотности

- ✓ Тематические занятия
- ✓ Беседы
- ✓ Интеллектуальные игры
- ✓ Сюжетно-ролевые игры
- ✓ Дидактические игры
- ✓ Настольные игры
- ✓ Чтение стихов, сказок, пословиц, поговорок
- ✓ Просмотр мультфильмов «Смешарики. Алфавит финансовой грамотности», «Алфавит денег. Уроки тётушки Совы».

Проект предусматривал тесный контакт между детьми, воспитателями и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала.

Повышение интереса к экономическому воспитанию в новых и весьма противоречивых условиях социальной жизни закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в политической, социальной и культурной жизни общества.



## Основные идеи проекта:

- Человек в современном мире не может сам производить всё, что ему нужно для жизни, поэтому необходима специализация в производстве товаров.
- Обмен товаров-путь удовлетворения экономических потребностей.
- Деньги - универсальное и удобное средство обмена.
- Заработная плата- цена работы по производству товаров.
- Цена - количество денег, которые люди платят за товар.
- Рынок - обмен товарами продавцами и покупателями.
- Семейный бюджет- деньги, которые семья может тратить на свои нужды.



## Этапы проекта:

- 1 этап- Организационный:

- ✓ Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы
- ✓ Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта,
- ✓ Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике

- 2 этап- Практический:

Реализация проектных мероприятий

## Мероприятия, проведённые в группе

- Изготовление газеты «Путешествие денежки»

Дети узнали о происхождении денег, какие раньше были деньги, и чем люди раньше расплачивались за товары, и как они могут расплатиться за покупки в современном мире.



# Дерево «Бюджет семьи»

Дети узнали о доходах и расходах.



## «Все профессии важны»

Поговорили о профессиях и о том, как люди зарабатывают деньги.



## Создание лэпбука «Юные экономисты»



# Взаимодействие с семьёй

Анкетирование

Консультации

Родительские собрания

Создание и обогащение развивающей среды



# Планируемые результаты работы

Дети должны были понять, что:

- ✓ Деньги нужно заработать.
- ✓ Сначала зарабатываем- потом можем тратить. Чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- ✓ Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.
- ✓ Деньги любят счёт.
- ✓ Нужно уметь планировать свои доходы и расходы в краткосрочном периоде.
- ✓ Твои деньги могут бывают объектом чужого интереса.

Правила финансовой безопасности.

- ✓ Не все продаётся и покупается.

Главные ценности- жизнь, отношения, радость близких людей.

- ✓ Финансы- это интересно и увлекательно. Необходимо быть финансово грамотным.



**Спасибо за внимание!**

**Желаем Вам и Вашим детям успехов в освоении финансовой грамотности!**

