

ПРЕДЛОГИ В СТИХАХ И ИГРАХ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-4 ГОДА)

СТИХИ С ПРЕДЛОГАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ. 3. АЛЕКСАНДРОВА. ЧТО ВЗЯЛА – КЛАДИ НА МЕСТО!

Прочитайте стихотворение 3. Александровой и предложите ребенку разыграть его с помощью реальных предметов и игрушек – кукольной обуви и кровати, настоящей кружки, буфета, подушки. В соответствии с текстом стихотворения малышу нужно будет разместить предметы.

Можно провести игру и так, чтобы задания из стихотворения выполняла кукла Оля, а потом малыш исправил ее ошибки и помог кукле справиться с заданиями мамы.

Шаг 1. Прочитайте стихотворение. Перед чтением объясните малышу, что слово «ботинки» в стихе обозначает «ботинки». Инсценируйте стихотворение.

Шаг 2. Исправьте вместе с ребенком ошибки Оли – помогите ей всё расставить по местам. Расскажите вместе с ребенком, куда нужно было положить кружку (В буфет), подушку (НА кровать), ботинки (ПОД кровать).

«Это Оленьке известно: Что взяла, клади на место! Только девочка мала: Забывает, где взяла.

На кроватку ставит кружку, на паркет кладет подушку,

*Прячет ботики в буфет.
Всё на месте или нет?*

Если мама промолчала, надо делать всё сначала: На буфет нести подушку, на паркет поставить кружку, сунуть ботики в кровать... Кажется, не так опять?

*Оля смотрит виновато: Нет, стояло всё не там...
Помогите ей, ребята, Всё расставить по местам. (3. Александрова)»*

ИГРА – ПУТАНИЦА С ПРЕДЛОГАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ. А.ВАЛАСИНА. ПИРОГ.

Дети очень любят учиться увлекательно, любят юмор и неожиданные моменты. Именно поэтому я сочинила для речевых занятий с детьми юмористический стишок о предлогах. Это стихотворение – путаница, веселая игра со словами. Попробуйте и Вы поиграть в эту веселую и полезную для развития речи ребенка игру!

Для игры Вам понадобятся игрушки (картинки или предметы): кошка, корзина, картина.



Прочитайте с малышом стихотворение и выложите с помощью предметов или картинок то, о чем рассказал мальчик (по тексту стихотворения). Затем выложите те путаницы, которые у него получились. Спросите ребенка, что перепутал мальчик? Пусть он исправит его ошибки. В конце стихотворения расставьте все вещи на свои места и назовите с ребенком, где они находятся (на стене, под картиной, в корзине, у корзины)

Текст стихотворения:

Как-то раз я ждал гостей — много взрослых и детей.
Вкусный яблочный пирог очень ловко я испёк.
Вытер пыль и пол помыл. И цветы везде полил.
Вот я посмотрел вокруг, сочинялись строчки вдруг: **«На стене висит картина, а под ней стоит корзина.**
В той корзине кошка спит. Рядом с ней клубок лежит». Вот и рифма получилась, очень складно всё сложилось.
Чтобы строчки не забыть я решил их повторить: **«У стены стоит картина, а под нею спит корзина.**
На стене клубок висит, кошка на клубке лежит». Ой, слова все заблудились и стихи не получились! Что ж, придётся мне опять эти строчки повторять: **«На стене висит корзина, а в корзине той картина.**
У корзины кошка спит, а под ней клубок лежит».

Что-то перепутал я. Помогите мне, друзья! Вместе будем мы опять эти строчки повторять: **«На стене висит...(картина). А под ней стоит ... (корзина). В той корзине кошка спит. Рядом с ней... (клубок лежит)».** Вот теперь порядок полный! Ждёт всех нас пирог огромный!



Рассмотрите картинки и найдите на них путаницы – небылицы. Назовите вместе с ребенком, где находятся предметы и где они должны быть нарисованы.



ИГРА С ПРЕДЛОГАМИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ. «КУРОЧКА И ЦЫПЛЯТА».

Для игры Вам понадобятся игрушки или картинки: курочка и цыплята. Аналогичную игру можно провести и с другими игрушками – например, коза и козлята, кошка и котята, утка и утята, овечка и ягнята (в зависимости от того, что есть у Вас дома).

Прочитайте ребенку стишок (или спойте песенку):

*Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать,*

*А за ней ребятки —
Желтые цыплятки!*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, Зернышки ищите!

*Съели толстого жука, Дождевого червяка, выпили водицы
Полное корытце!*

Расскажите историю дальше. Не послушались цыплятки курочку, разбежались кто куда!

Предложите ребенку закрыть глаза, а Вы в это время спрячете фигурки цыплят. Используйте для этого те картинки и предметы, которые есть у Вас дома (можно спрятать за книжку, за игрушечное дерево, под кукольной скамеечкой, на машине и т.д.).

Давайте поможем курочке собрать ее деток. Где они спрятались? (попросите малыша найти цыплят и назвать, где они находятся): «Где спрятались цыплята? Правильно, вот один – НА крыльце. А второй? Да, ЗА крыльцом. А третий цыпленок где? Под домом. На пруду. Под кустом. Откуда прибежал цыпленок к маме — курочке? Из-под дома. А этот откуда? Из-за куста. А этот цыпленок где спрятался? На травке у пруда и т.д.»

РЕЧЕВАЯ ИГРА С ПРЕДЛОГОМ «ЗА».

ОТГАДАЙ, КТО СПРЯТАЛСЯ ЗА ДОМОМ?

Еще одно стихотворение, которое замечательно подходит для закрепления правильного употребления в речи детей предлога «за» — спрятались за домом (за кустом, за машиной, за забором и другие варианты).

*Мы сейчас играем в прятки, а в игре одни загадки.
Не могу найти я Сашу, Настю, Диму и Наташу.
Никого нет за кустом, за крыльцом и за столбом.
Мне немножечко обидно, что друзей совсем не видно.
Где теперь ребят искать? Обойду весь двор опять.
Чьи же ноги за машиной? Там присели Настя с Димой.
Сашу где искать с Наташей? Вот они, в подъезде нашем.
Не скажу я даже вам, куда спрячусь после сам. (В. Пузырев)*

После чтения стихотворения поиграйте с детьми в игру «Отгадай, кто спрятался за домом» (за деревом, за кустом и т.д.). Для этого возьмите картинку, изображающую дом, и картинки разных зверюшек и птиц. Прячьте по очереди картинки зверюшек и птиц за силуэтом дома так, чтобы была видна только одна часть изображения животного. По этой части дети пытаются догадаться, кто спрятался за домом.

Аналогично можно провести игру «Отгадай, кто спрятался **за кустом**, (за забором, за деревом)»

